



## **Caritas diocesana di Sassari**

PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN  
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

**Incontrare la povertà-Sassari**

## **SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

### **ENTE**

1) *Ente proponente il progetto:*

#### **CARITAS ITALIANA**

**La Caritas Italiana è l'organismo pastorale della Cei (Conferenza Episcopale Italiana) con lo scopo di promuovere «la testimonianza della carità nella comunità ecclesiale italiana, in forme consone ai tempi e ai bisogni, in vista dello sviluppo integrale dell'uomo, della giustizia sociale e della pace, con particolare attenzione agli ultimi e con prevalente funzione pedagogica» (art.1 dello Statuto).**

È nata nel 1971, per volere di Paolo VI, nello spirito del rinnovamento avviato dal Concilio Vaticano II.

Ha prevalente funzione pedagogica, cioè tende a far crescere nelle persone, nelle famiglie, nelle comunità, il senso cristiano della Carità.

Nel 1977 ha stipulato la convenzione con il Ministero della Difesa per accogliere obiettori di coscienza al servizio militare e nel 2001 è stata tra i primi enti a realizzare progetti di servizio civile nazionale

#### **Caritas Diocesana di Sassari**

Largo Seminario n. 1 - 07100 Sassari

Tel. 079 2021872

Sito web [www.caritasturritana.it](http://www.caritasturritana.it)

E-mail [animazione.caritasturritana@live.it](mailto:animazione.caritasturritana@live.it)

La Caritas Diocesana di Sassari è un organismo pastorale dell'omonima diocesi, la quale fa parte integrante della Regione Ecclesiastica della Sardegna. Per mezzo delle proprie realtà di servizio opera in stretto collegamento con la Delegazione Regionale ed in coordinamento con la Caritas Italiana.

La Caritas di Sassari promuove e coordina iniziative caritative ed assistenziali nell'ambito del territorio diocesano anche in collaborazione con altre organizzazioni ed istituzioni. Per mezzo dei Centri di Ascolto e delle altre sedi di "Opere Segno" (Mensa, Ostello e Ambulatorio dentistico) provvede all'accoglienza e si impegna a dare risposte concrete ai bisogni senza mai dimenticare di essere un **"organismo pastorale con prevalente funzione pedagogica"** (art. 1 dello Statuto).

L'Osservatorio delle Povertà e Risorse, attivo dal 2005, raccoglie "storie" e dati che hanno arricchito la conoscenza del contesto sociale nel quale opera la Caritas diocesana, anche grazie alla pubblicazione di un dossier diocesano sulle dinamiche della povertà.

Tramite l'Ufficio Animazione porta avanti da sette anni progetti annuali, inseriti nel progetto pluriennale "Servizio, nonviolenza, cittadinanza" promosso dalla Caritas Italiana, con attività di animazione interculturale nelle parrocchie, nelle scuole primarie e secondarie e nella scuola di italiano per stranieri CTP (Centro Territoriale per la Formazione Permanente) di Sassari, favorendo l'incontro dei giovani italiani con gli studenti immigrati.

I giovani in Servizio Civile, così come gli Obiettori di Coscienza negli anni precedenti all'istituzione del SC, sono chiamati ad operare all'interno delle sedi della Caritas diocesana dove entrano in contatto con realtà di esclusione sociale, quasi sempre sconosciute ai più, e sono invitati a "prendersi cura".

Nei progetti di SC particolare importanza viene data al percorso formativo, sui temi della cultura della pace, della nonviolenza, della cittadinanza e dei diritti umani, e all'accompagnamento nel servizio con il fine di favorire la crescita personale. Il confronto all'interno del gruppo e la condivisione delle reciproche esperienze occupa una parte importante della formazione oltre alla sperimentazione di forme di cittadinanza attiva per orientare le proprie scelte di partecipazione attiva nella società.

La Caritas si riconosce pienamente nelle finalità della legge 64/2001 proprio per le funzioni pedagogiche che le affida il proprio Statuto.

L'Ente presso il quale devono essere indirizzate le domande per il presente progetto è:

#### **CARITAS DIOCESANA DI SASSARI**

Largo Seminario n. 1 cap: 07100 città: Sassari

Tel. 079 2021872 E-mail: [animazione.caritasturritana@live.it](mailto:animazione.caritasturritana@live.it)

Persona di riferimento: Mirko Casu cell. 3476141739

2) *Codice di accreditamento:*

NZ01752

3) *Albo e classe di iscrizione:*

NAZIONALE 1° CLASSE

## CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

**Incontrare la povertà-Sassari**

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

Settore: Educazione e promozione culturale  
Area di intervento: Interventi di animazione nel territorio  
Codice: E10

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*

### LA DIOCESI DI SASSARI

La diocesi presenta i seguenti parametri demografici:

- superficie complessiva Km<sup>2</sup> **1.978**
- popolazione totale n. **224.990**<sup>1</sup>
- parrocchie n. **60**
- comuni n. **28**

I comuni sono molto diversi per economia, cultura e tradizioni, arrivando a nord fino all'Asinara e a sud (Bonorva) fino alla provincia di Nuoro.

Dopo la sostanziale stabilità demografica che ha caratterizzato la provincia di Sassari negli anni novanta, si è assistito ad una ripresa della crescita demografica per cui la popolazione residente è passata da **321.412** (rilevamento Istat 31/12/2001) a **334.715** abitanti con una variazione pari al 4,14%<sup>2</sup>. Nonostante il saldo naturale della popolazione sia negativo, le statistiche ci mostrano una popolazione provinciale e regionale in costante aumento; questo incremento demografico è da imputare prevalentemente alla popolazione straniera che è cresciuta significativamente negli ultimi anni, passando dalle 25.106 unità del 2007 alle 45.079 del 2015, con un'incidenza pari al 2,7% della popolazione regionale.

La combinazione tra bassa natalità, contenuta fecondità e allungamento della vita media, ha portato la popolazione sarda ad un progressivo invecchiamento. Non fa eccezione la provincia di Sassari, dove il 38,2% della popolazione ha un'età compresa tra i 40 e i 64 anni e l'indice di vecchiaia si attesta a 180,9 punti, in linea col dato regionale (180,7).

Per quanto riguarda invece il Comune di Sassari, la popolazione ivi residente è pari a 127.625 unità; più della metà della popolazione è compresa nella fascia di età tra i 30 ed 64 anni (52,2%) mentre per la fascia di età tra i 15 ed i 29 anni la percentuale sul totale della popolazione è passata dal 20,8 del 2000 al 14,6 del 2015<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Rilevamento a cura della Conferenza Episcopale Italiana, anno 2015

<sup>2</sup> Istat, Popolazione residente al 1° Gennaio 2015

<sup>3</sup> Elaborazione dati dal sito [www.demo.istat.it](http://www.demo.istat.it)

In questi ultimi anni, sia per l'invecchiamento della popolazione che per la difficile congiuntura economica italiana in generale, le forme di emarginazione sociale sono aumentate sensibilmente dal punto di vista quantitativo, con un significativo cambiamento rispetto alla tipologia delle fasce sociali richiedenti sostegno; la Sardegna non è sfuggita a questa generale tendenza nazionale.

Anche Sassari ha risentito in maniera molto significativa di questa situazione, anzi il distacco dalla provincia dei territori tradizionalmente più ricchi (il passaggio di buona parte della Gallura e del Monteacuto alla provincia di Olbia-Tempio), ha posto le basi per un più accentuato impoverimento della porzione rimanente della provincia che è oggi costituita in massima parte da territorio ricadente nella Diocesi di Sassari. In una situazione di questo tipo, i tradizionali sistemi volti a ridurre le differenze sociali, creare presupposti di maggiore equità e migliorare le condizioni di vita dei cittadini sono già avviati alla crisi.

Fra le cause di aumentato disagio vi è da annoverare la caduta della qualità dei servizi (salute e trasporti in primis), la "flessibilità selvaggia" del mercato del lavoro, che soprattutto nell'area industriale di Porto Torres ha coinciso con la crisi di interi comparti industriali (e la conseguente espulsione di diverse migliaia di unità lavorative), e più in generale lo smantellamento progressivo delle reti socio assistenziali e del *welfare*.

Negli ultimi anni, a risentirne sono state soprattutto le fasce di popolazione né troppo ricche né troppo povere, quelle appartenenti alla cosiddetta "classe media", la quale, in epoca di crisi economica strutturale, si trova a fare i conti per la prima volta con problemi legati al come salvaguardare redditi e consumi abituali. Si è certamente lungi dalla più volte evocata "proletarizzazione dei ceti medi", ma anche a Sassari molte famiglie sono concretamente più povere rispetto a qualche anno fa.

Mentre un tempo la categoria dei poveri comprendeva principalmente i disoccupati ed era una condizione dalla quale si riusciva ad uscire trovando un'occupazione; oggi questo non è più vero perché le modificazioni del mercato del lavoro, la scarsa entità dei salari, la dinamica dei costi dei servizi essenziali e quella dei prezzi dei generi di prima necessità rendono la condizione molto più difficile da superare, rispetto a pochi anni fa.

La soglia di povertà si è decisamente innalzata, oggi è frequente ritrovare nella categoria dei "nuovi poveri" famiglie monoreddito, anziani con una pensione sociale al minimo, donne sole, famiglie composte da una sola persona come uomini separati che hanno perso la casa e donne sole con bambini piccoli.

A ciò si aggiungono le cosiddette "forme di povertà cronica" (non solo economica), ovverosia quelle relative ai soggetti che da lungo tempo stentano, per diverse ragioni (fra cui l'incapacità a rivolgersi agli sportelli pubblici, l'esistenza di particolari forme di disagio psichico e/o fisico, ecc.) ad accedere ai servizi pubblici di solidarietà e assistenza sociale.

Conformemente al proprio statuto, la Caritas diocesana di Sassari è impegnata da molti anni nell'incontro diretto con i poveri e le povertà del territorio mediante l'ascolto e la presa in carico dei "bisogni" e nell'osservazione ad ampio raggio delle forme emergenti di emarginazione adulta maschile e femminile, di cittadini italiani e stranieri, sia dal punto di vista quantitativo sia da quello della conoscenza e classificazione dei diversi bisogni; inoltre, l'impegno è rivolto anche all'analisi delle risorse che concorrono a rispondere operativamente ad essi. In tale opera di ascolto e raccolta dati la Caritas interagisce con le realtà presenti nel territorio.

Nello svolgimento di questo impegno statutario la Caritas diocesana si è avvalsa dell'aiuto degli obiettori di coscienza e, negli anni 2004/05, 2005/06, 2007/08 e 2011/2012, anche dei volontari in Servizio Civile, che sono stati inseriti nei vari servizi per coadiuvare i volontari ed operatori della Caritas.

Il progetto si inserisce in tale contesto e permetterà ai giovani in Servizio Civile di **coinvolgere gli studenti delle scuole ed i giovani delle parrocchie sassaresi** per, insieme a loro, **incontrare, riconoscere e prendersi cura dell'altro** con l'intento di **attivare un processo di conoscenza circa il fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta** e di **sensibilizzazione al volontariato e coinvolgimento della cittadinanza e delle strutture operanti nel territorio** per la presa in carico della povertà e del disagio. **Inoltre, il progetto vuole stimolare nei giovani in Servizio Civile quei sentimenti di solidarietà che soli possono permettere una crescita personale ed umana.**

### **I CENTRI DI ASCOLTO**

La rete dei Centri di Ascolto della Diocesi di Sassari è composta da un totale di 6 CdA, di cui 2 diocesani (uno dedicato specificamente all'ascolto dei bisogni delle persone straniere) e 4 parrocchiali: *Santa Maria di Pisa* e *Sacro Cuore* nel comune di Sassari, *San Gavino* nel comune di Porto Torres e *San Pietro* in quello di Ittiri.

I Centri di Ascolto registrano storie personali di chi, non solo vive un presente senza fiducia, corredato da situazioni di tangibile disagio, ma non può neppure nutrire la speranza verso un futuro che appare drammaticamente privo di prospettive; quotidiane storie di vita di chi non ha i soldi per acquistare il cibo necessario, per pagare le bollette o accedere alle cure mediche, per acquistare l'essenziale per sé e per i propri figli; quotidiane storie di vita di chi ha rotto i ponti con la famiglia d'origine e ha difficoltà a chiedere aiuto; storie ordinarie di chi rischia, se inascoltato, di non avere più voce.

I Centri d'Ascolto sono in grado di rilevare bisogni reali derivanti da situazioni di marginalizzazione sociale, nonché di distinguere gli stessi dalle "ordinarie" richieste di aiuto. Ciò permette di acquisire una metodologia e una prassi, condivise a livello diocesano, in grado di raccogliere (attraverso indicatori comuni) le informazioni più importanti per comprendere ed affrontare in modo adeguato i diversi aspetti del disagio adulto.

La conoscenza dei bisogni primari, si concretizza nei Centri di Ascolto in una risposta immediata, quando possibile, attraverso gli altri servizi della Caritas diocesana. Il Centro Servizi, collegato a quelli di Ascolto diocesani, fornisce alimenti, vestiario e provvede anche a consegnare alle famiglie in disagio oggetti d'arredamento ingombranti mediante propri mezzi di trasporto.

In particolare, tutti gli operatori dei Centri di Ascolto diocesani e del Centro Servizi sono volontari e tra di essi ci sono le seguenti figure professionali:

- 1 medico anatomopatologo
- 1 avvocato
- 1 assistente sociale
- 1 psicologa
- 1 professoressa di filosofia
- 1 professoressa di scuola media di 2° grado

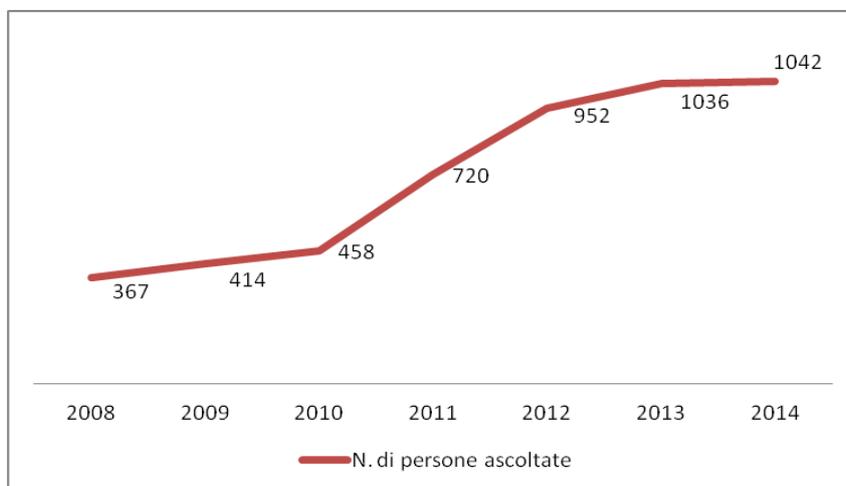
Di seguito vengono riportati i dati relativi all'ascolto rilevati negli ultimi anni.

Tab. 1 - Numero delle persone ascoltate dal 2008 al 2014 dalla rete dei CdA

| <b>Anni</b> | <b>N. di persone ascoltate</b> | <b>N. di famiglie ascoltate</b> | <b>Incremento annuo (%)</b> |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 2008        | 367                            | 105                             | -                           |
| 2009        | 414                            | 118                             | 12,8                        |
| 2010        | 458                            | 131                             | 10,6                        |
| 2011        | 720                            | 206                             | 57,2                        |
| 2012        | 952                            | 272                             | 32,2                        |
| 2013        | 1.036                          | 296                             | 8,8                         |
| 2014        | 1.042                          | 298                             | 2,0                         |

Fonte: Osservatorio Povertà e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Grafico n.1 – Incremento del numero di ascolti dal 2008 al 2014



## L'OSSERVATORIO DELLE POVERTÀ E RISORSE

L'attivazione dell'Osservatorio delle Povertà e Risorse, che ha elaborato ed analizzato i dati raccolti dai Centri di Ascolto a partire da aprile 2005, ha consentito alla Caritas diocesana una migliore valutazione dei fenomeni di emarginazione e bisogno ed una analisi della loro evoluzione. Pur considerando la limitatezza territoriale dei rilevamenti, sono emersi dati utili ed interessanti, soprattutto in considerazione del fatto che la maggioranza dei destinatari del servizio proviene dal contesto comunale di Sassari, che vengono riassunti e commentati nelle tabelle che seguono.

Tab. 2. Suddivisione per genere delle persone ascoltate dalla rete dei Cda

| Anno di riferimento | Valori assoluti |              |              | Valori percentuali |             |              |
|---------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|--------------|
|                     | M               | F            | Totale       | M                  | F           | Totale       |
| <b>2012</b>         | 432             | 520          | 952          | 45,4               | 54,6        | 100,0        |
| <b>2013</b>         | 493             | 543          | 1.036        | 47,6               | 52,4        | 100,0        |
| <b>2014</b>         | 497             | 545          | 1.042        | 47,7               | 52,3        | 100,0        |
| <b>Totali</b>       | <b>1.422</b>    | <b>1.608</b> | <b>3.030</b> | <b>46,9</b>        | <b>53,1</b> | <b>100,0</b> |

Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povertà e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Tab. 3. Persone ascoltate nel 2014 suddivise per CdA di riferimento

| Centro di Ascolto                 | Valori assoluti |            |              | Valori percentuali |             |             |
|-----------------------------------|-----------------|------------|--------------|--------------------|-------------|-------------|
|                                   | M               | F          | Totale       | M                  | F           | Totale      |
| CdA diocesano                     | 299             | 357        | 656          | 60,2%              | 65,5%       | 63,0%       |
| CdA diocesano per immigrati       | 107             | 75         | 182          | 21,5%              | 13,8%       | 17,5%       |
| CDA parrocchiale S. Maria di Pisa | 37              | 61         | 98           | 7,4%               | 11,2%       | 9,4%        |
| CDA parrocchiale Sacro Cuore      | 22              | 19         | 41           | 4,4%               | 3,5%        | 3,9%        |
| CDA parrocchiale di Porto Torres  | 23              | 25         | 48           | 4,6%               | 4,6%        | 4,6%        |
| CDA parrocchiale di Ittiri        | 9               | 8          | 17           | 1,8%               | 1,5%        | 1,6%        |
|                                   | <b>497</b>      | <b>545</b> | <b>1.042</b> | <b>100%</b>        | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povertà e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Nel periodo preso in esame sono state ascoltate 1.042 persone che hanno firmato la liberatoria della privacy. Dai dati sopra esposti si può notare che c'è stato un aumento costante degli ascolti, che risultano invece abbastanza stabili nel 2014; questo conferma quanto detto in precedenza circa l'aumento delle persone che si trovano in disagio e/o in stato di bisogno.

Tab. 4. Persone censite suddivise per classe di età e per sesso. Anno 2014. Valori percentuali

| Classi di età | Maschi      | Femmine     |
|---------------|-------------|-------------|
| <19           | 1,0         | 0,8         |
| 19-35         | 23,8        | 25,2        |
| 36-55         | 53,0        | 52,8        |
| 56-75         | 21,7        | 19,5        |
| >75           | 0,5         | 1,7         |
|               | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povertà e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

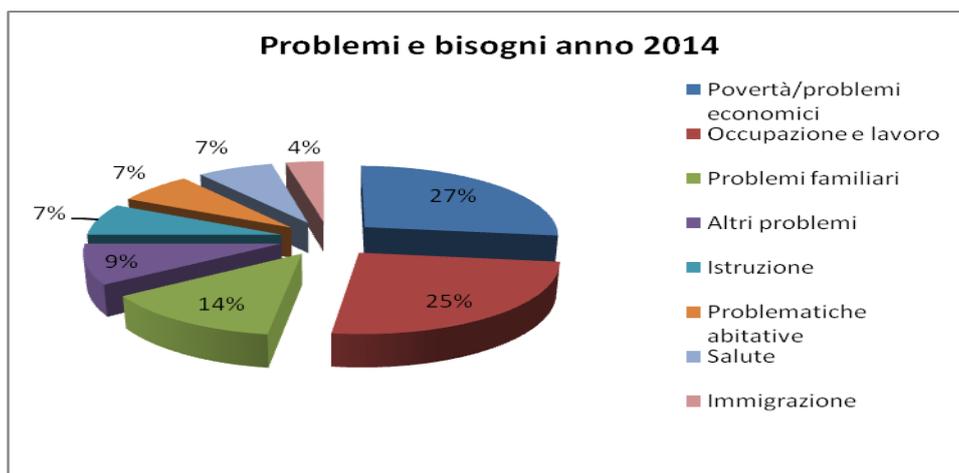
La fascia di età più rappresentata, sia per gli uomini che per le donne, è quella tra i 36 e i 55 anni, dove si concentra più della metà delle persone ascoltate. Si tratta quindi di persone che dovrebbero essere nel pieno della vita lavorativa e che, in teoria, dovrebbero avere già raggiunto un relativo benessere economico e avere delle prospettive favorevoli per il futuro. In realtà i dati ci presentano una situazione ben diversa, che può essere compresa solo andando a considerare il contesto economico della nostra Diocesi sulla quale pesano, oltre alla cronica mancanza di prospettive occupazionali, una situazione sociale e culturale sostanzialmente depressa.

Tab. 5: Problemi e relativi bisogni emersi (talora con più bisogni nella stessa persona)

| Problemi – bisogni         | 2012         |              | 2013         |              | 2014         |              |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                            | v.a.         | %            | v.a.         | %            | v.a.         | %            |
| Povert /problemi economici | 943          | 29,0         | 1.019        | 26,9         | 1.025        | 27,0         |
| Occupazione e lavoro       | 803          | 24,7         | 956          | 25,3         | 961          | 25,3         |
| Immigrazione               | 142          | 4,4          | 123          | 3,3          | 134          | 3,5          |
| Problemi familiari         | 411          | 12,6         | 512          | 13,5         | 515          | 13,5         |
| Problematiche abitative    | 208          | 6,4          | 268          | 7,1          | 271          | 7,1          |
| Istruzione                 | 230          | 7,1          | 283          | 7,5          | 279          | 7,3          |
| Salute                     | 223          | 6,9          | 268          | 7,1          | 270          | 7,1          |
| Dipendenze                 | 61           | 1,9          | 86           | 2,3          | 90           | 2,4          |
| Detenzione e giustizia     | 55           | 1,7          | 92           | 2,4          | 85           | 2,2          |
| Handicap                   | 26           | 0,8          | 33           | 0,9          | 32           | 0,8          |
| Altri problemi             | 149          | 4,6          | 144          | 3,8          | 140          | 3,7          |
| <b>Totali</b>              | <b>3.251</b> | <b>100,0</b> | <b>3.784</b> | <b>100,0</b> | <b>3.802</b> | <b>100,0</b> |

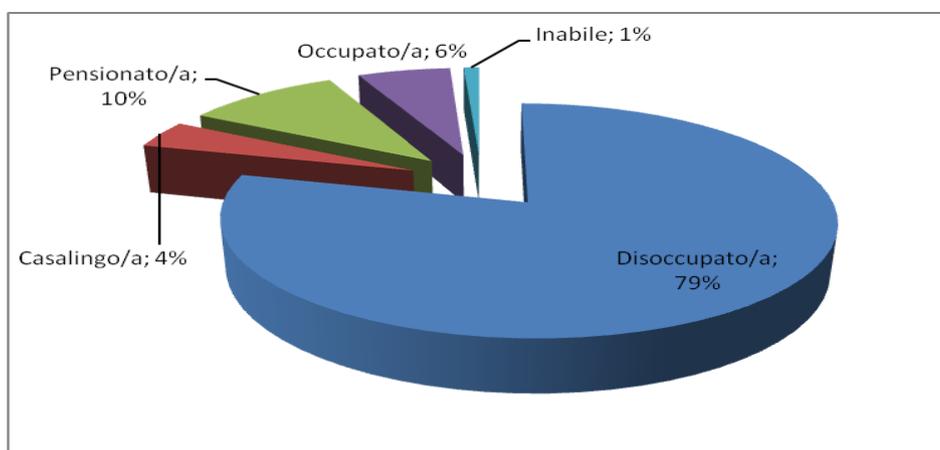
Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povert  e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Grafico n. 2 Problemi e bisogni rilevati (valori percentuali anno 2014)



Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povert  e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Grafico n. 3 Distribuzione per condizione professionale delle persone ascoltate (Valori percentuali anno 2014)



Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povert  e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Dalla tabella e dai grafici si evince che i bisogni maggiormente rilevati fanno riferimento a problemi di natura economica (27%) e di occupazione (25,3%), che coprono complessivamente più della metà delle necessità e bisogni registrati durante i colloqui. Altrettanto importanti sono le percentuali riguardanti i problemi familiari (13,5%), nonché i problemi di salute e le problematiche abitative.

La preponderanza delle problematiche economiche è confermata dai dati presentati nel grafico n.3, dove possiamo osservare come la percentuale di disoccupati rispetto al totale delle persone ascoltate (79%), risulti in aumento rispetto al 2012 e al 2013 (rispettivamente 71,7% e 73,1%).

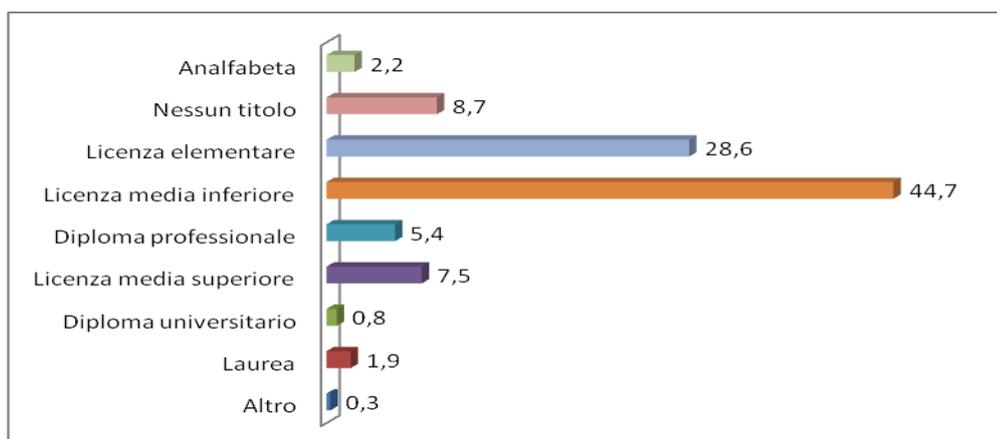
La considerazione logica che emerge da questi dati è la mancanza di quelle pur minime risorse finanziarie che permetterebbero la soddisfazione di bisogni primari quali un pasto caldo.

Tab. 6 Livello di istruzione delle persone ascoltate (raffronti 2012, 2013 e 2014); Valori percentuali

| Livello d'istruzione           | Anni di riferimento |              |              |
|--------------------------------|---------------------|--------------|--------------|
|                                | 2012                | 2013         | 2014         |
| Livello basso/ medio basso     | 70,0                | 74,4         | 73,2         |
| Livello medio/medio alto/alto  | 21,0                | 16,6         | 15,9         |
| Analfabeti/nessun titolo/altro | 9,0                 | 9,0          | 10,9         |
| <b>Totale</b>                  | <b>100,0</b>        | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povertà e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Grafico n. 4 Distribuzione per livello d'istruzione delle persone ascoltate. (Valori percentuali anno 2014)



Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povertà e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Relativamente al livello di istruzione, il 73,2% delle persone ascoltate dichiara di aver conseguito solo la licenza elementare o quella media inferiore e di essere quindi in possesso di un livello d'istruzione basso o medio basso. Le persone con un livello d'istruzione medio/alto (dal diploma professionale alla laurea) rappresentano il 15,9%, sostanzialmente in linea con i dati del 2013.

Considerando i soli cittadini stranieri, essi rappresentano la quota maggiore delle persone con un titolo di studio alto (circa il 32,4% rispetto al 10% circa degli italiani) e di coloro senza alcun titolo (24% contro il 5,1% degli italiani).

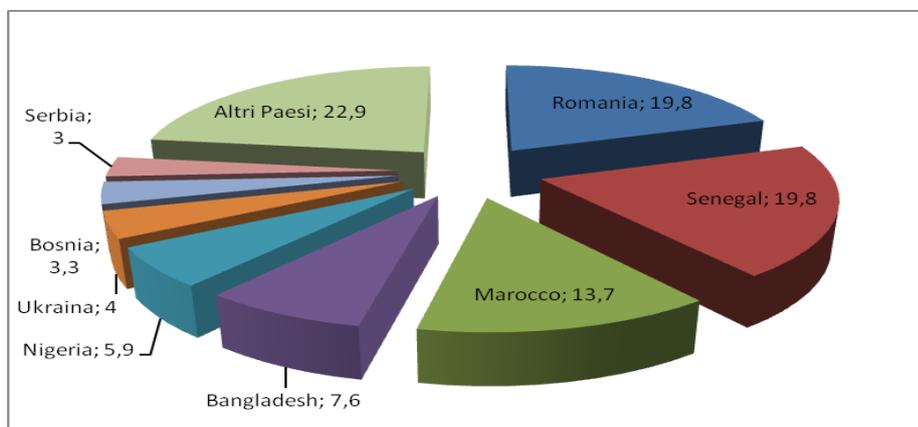
Tab. 7. Persone ascoltate per cittadinanza nel periodo 2012 - 2014

| Cittadinanza | 2012       |             | 2013       |             | 2014       |             |
|--------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|              | Censite    | Percentuale | Censite    | Percentuale | Censite    | Percentuale |
| Italiana     | 648        | 68,1        | 705        | 68,1        | 708        | 67,9        |
| Non italiana | <b>304</b> | <b>31,9</b> | <b>331</b> | <b>31,9</b> | <b>334</b> | 32,1        |
| Totale       | 952        | 100,0%      | 1.036      | 100,0%      | 1.042      | 100,0%      |

Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povertà e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

Negli anni considerati si è riscontrato un moderato aumento, in termini assoluti, del numero delle persone ascoltate, sia straniere che italiane; Tuttavia, in termini percentuali, il rapporto tra italiani e stranieri è rimasto costante o ha fatto registrare variazioni statisticamente non significative.

Grafico n. 5 Distribuzione dei cittadini stranieri in base ai Paesi di origine (valori percentuali anno 2014)



Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'Osservatorio Povertà e Risorse della Caritas Diocesana di Sassari

La principale area di provenienza dei cittadini stranieri, contrariamente agli anni passati, è rappresentata dall'Africa (43%). Tale dato è coerente con il trend in aumento osservato negli anni precedenti. Al secondo posto i cittadini che provengono dall'Europa 39%; In aumento anche la percentuale delle persone provenienti dall'Asia (16% rispetto al 12% del 2013).

## GLI ALTRI SERVIZI CARITAS

Oltre a quelli descritti finora, Caritas mette a disposizione della collettività altri servizi (le cosiddette Opere Segno), con i quali cerca di rispondere ai bisogni che vengono rilevati e analizzati tramite i Centri di Ascolto e l'Osservatorio delle Povertà e Risorse; Questi servizi sono:

### - La mensa

Dall'anno di apertura, il 1988, rappresenta un punto di riferimento per tutte quelle persone che vivono situazioni di disagio tale per cui non dispongono delle risorse sufficienti a procurarsi i pasti giornalieri. Il servizio è gestito da circa 30 volontari che garantiscono la distribuzione quotidiana dei pasti, sia a pranzo che a cena. Nei locali che ospitano la mensa, in via Rolando 3b a Sassari, sono presenti anche due servizi igienici con uno spazio riservato alle docce; tutti i servizi vengono garantiti a chiunque ne faccia richiesta, senza alcuna distinzione.

Con lo scopo di rilevare e discernere i bisogni di coloro che si rivolgono alla mensa, tutti gli ospiti sono invitati a fare un colloquio informativo presso il Centro di Ascolto diocesano.

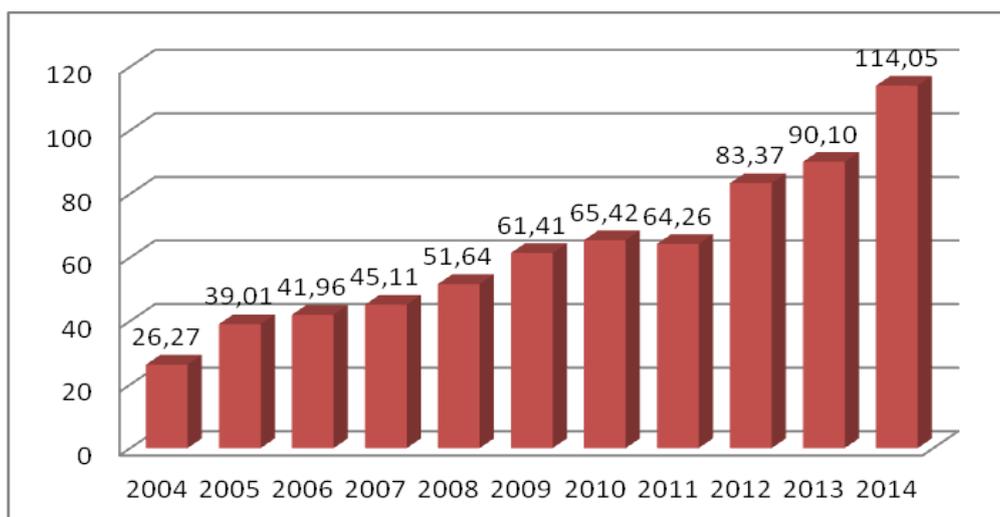
Come possiamo osservare dai dati sotto riportati, negli ultimi dieci anni, il numero di presenze nella mensa Caritas è aumentato progressivamente.

Tab. 8 Rilevamento delle presenze medie a pranzo negli anni 2004 – 2014

| Anni                           | 2004  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014   |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <b>Presenze a pranzo Media</b> | 26,27 | 39,01 | 41,96 | 45,11 | 51,64 | 61,41 | 65,42 | 64,26 | 83,37 | 90,10 | 114,05 |
| <b>Incremento Percentuale</b>  | -     | +48%  | +8%   | +8%   | +14%  | +19%  | +7%   | -2%   | +30%  | +8%   | +27%   |

Fonte: Elaborazione su dati rilevati dalla mensa della Caritas Diocesana di Sassari

Gráfico n. 6 Incremento delle presenze medie a pranzo negli anni 2004 – 2014



Fonte: Elaborazione su dati rilevati dalla mensa della Caritas Diocesana di Sassari

#### - L'ostello maschile

Aperto a settembre 2003, è una struttura completamente rinnovata che può ospitare fino a 12 persone, anche se, in periodi particolari, può essere attrezzato con letti provvisori in modo da accogliere un numero maggiore di ospiti. L'Ostello dà accoglienza serale e notturna a persone senza fissa dimora e/o in gravi difficoltà, permettendo di offrire una soluzione, seppure provvisoria, ad emergenze non altrimenti risolvibili, vista la mancanza di strutture analoghe nel territorio sassarese. L'ostello Caritas risulta essere infatti l'unica struttura stabile per l'accoglienza notturna di persone di sesso maschile nel territorio del Comune di Sassari.

Poiché lo scopo dell'accoglienza temporanea è trovare soluzioni durature e stabili, gli ospiti sono ammessi all'Ostello previo colloquio con una équipe di specialisti appositamente costituita, che li segue successivamente con un percorso personalizzato di accompagnamento al reinserimento.

Mediante il monitoraggio delle presenze è stato possibile rilevare i seguenti dati statistici:

Tab. 9 Rilevamento dei pernottamenti e cene negli anni 2003 – 2014

| Anni                         | 2003 | 2004  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | tot./medie    |
|------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| N. ospiti nell'anno          | 25   | 47    | 44    | 47    | 41    | 38    | 36    | 40    | 54    | 51    | 36    | 31    | <b>490*</b>   |
| N. pernottamenti             | 939  | 3.881 | 3.448 | 3.225 | 3.479 | 2.619 | 3.149 | 2.461 | 2.948 | 3.041 | 3.740 | 3.890 | <b>36.820</b> |
| N. cene                      | 939  | 3.572 | 0     | 2.454 | 3.479 | 2.619 | 3.149 | 2.461 | 2.948 | 3.041 | 3740  | 3.890 | <b>32.292</b> |
| N. medio volontari           | 71   | 93    | 45    | 47    | 47    | 40    | 49    | 48    | 48    | 48    | 48    | 50    | 58            |
| N. presenze volontari        | 360  | 1.035 | 691   | 814   | 825   | 648   | 853   | 741   | 822   | 784   | 833   | 966   | 9.372         |
| N. max OdC - volontari SC    | 0    | 3     | 4     | 4     | 3     | 3     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |       | 4             |
| N. presenze OdC - volont. SC | 0    | 257   | 144   | 259   | 89    | 210   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |       | 959           |
| Media pernottamenti/ospite   | 17,5 | 20,1  | 18,2  | 17,9  | 20,60 | 16,92 | 19,72 | 17,28 | 19,27 | 18,05 | 21,46 | 22,86 | 20,89         |
| Media presenze/volontario    | 3,00 | 2,21  | 1,64  | 1,5   | 1,46  | 1,67  | 1,46  | 1,50  | 1,55  | 1,48  | 1,73  | 1,61  | 1,89          |
| Media presenze/OdC - vol.SC  | 0,00 | 8,57  | 5,52  | 9,59  | 9,89  | 7,78  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |       | 8,27          |

\* Numero totale degli ospiti accolti all'Ostello dal settembre 2003 (apertura)

Fonte: Elaborazione su dati rilevati dall'ostello della Caritas Diocesana di Sassari

#### - L'ambulatorio dentistico

Sito in Via G. Galilei 13, presta cure odontoiatriche a chi è in grave disagio e povertà. Tutti gli ospiti sono invitati a fare un colloquio con il Centro di Ascolto diocesano prima di essere ammessi ad usufruire del servizio sia in modo temporaneo che continuativo.

- **L'ambulatorio per immigrati**

Creato in convenzione con la ASL di Sassari, l'Ambulatorio Medico di Prima Accoglienza per Stranieri Temporaneamente Presenti (STP), consiste in un servizio dedicato agli stranieri non iscritti al Servizio Sanitario Nazionale e quindi sprovvisti dell'assistenza sanitaria.

Questi i servizi erogati:

Prima accoglienza che garantisce l'assistenza sanitaria di base, le prescrizioni per accertamenti e alcune consulenze specialistiche; Accrescimento dell'offerta assistenziale alla donne straniere in stato di gravidanza; Programmi di sensibilizzazione e prevenzione; Campagna per la copertura vaccinale della popolazione infantile immigrata; Educazione sanitaria di primo livello in relazione all'igiene e alla cura della persona; Prestazioni infermieristiche per la somministrazione di terapie e medicazioni.

**IL QUADRO SOCIO-ECONOMICO NAZIONALE**

Secondo le indagini Istat (dal Report "La povertà in Italia" luglio 2015 – dati riferiti all'anno 2014) nel 2014 il 6,8% degli italiani viveva in condizione di povertà assoluta, per un totale di 4 milioni 102 mila persone; mentre il 12,9% (7 milioni 815 mila persone) rientrava nei parametri della povertà relativa.

Per quanto riguarda il rischio povertà o esclusione sociale, che nel 2013 interessava il 28,4% delle persone residenti in Italia, i dati più elevati si riscontrano al Sud e nelle Isole e riguardano prevalentemente le seguenti tipologie familiari: famiglie numerose (39,8%), con un solo percettore di reddito (46,1%), con fonte di reddito principale proveniente da pensione (34,9%), con altri redditi non provenienti da attività lavorativa (56,5%).

Tab. 10 Incidenza della povertà assoluta e relativa per anno e ripartizione geografica. Valori percentuali

|             | <b>Italia</b>           | <b>Nord</b> | <b>Centro</b> | <b>Mezzogiorno</b> |
|-------------|-------------------------|-------------|---------------|--------------------|
| Anno        | <b>Povertà assoluta</b> |             |               |                    |
| <b>2012</b> | 5,6                     | 4,8         | 4,6           | 7,6                |
| <b>2013</b> | 6,3                     | 4,4         | 4,9           | 10,1               |
| <b>2014</b> | 5,7                     | 4,2         | 4,8           | 8,6                |
|             | <b>Povertà relativa</b> |             |               |                    |
| <b>2012</b> | 10,8                    | 5,2         | 7,1           | 21,5               |
| <b>2013</b> | 10,4                    | 4,6         | 6,6           | 21,4               |
| <b>2014</b> | 10,3                    | 4,9         | 6,3           | 21,1               |

Come si evince dalle tabelle, a livello nazionale, l'incidenza della povertà, sia assoluta che relativa, si è mantenuta sostanzialmente stabile nel 2014 rispetto al 2013; Il leggero calo fatto registrare nell'ultimo anno, soprattutto nel Mezzogiorno, è dovuto ad un miglioramento registrato nei piccoli comuni, che comunque non cambia significativamente il quadro generale.

Tab. 11 Incidenza della povertà assoluta per sesso e classe di età. Valori percentuali

|                      | <b>2013</b> | <b>2014</b> |
|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Sesso</b>         |             |             |
| Maschile             | 7,3         | 7,0         |
| Femminile            | 7,4         | 6,6         |
| <b>Classe di età</b> |             |             |
| meno di 18 anni      | 9,9         | 10,0        |
| tra 18 e 34 anni     | 8,7         | 8,1         |
| tra 35 e 64 anni     | 6,9         | 6,1         |
| 65 anni e oltre      | 5,1         | 4,5         |

Tab. 12 Incidenza della povertà assoluta per titolo di studio e posizione professionale. Valori percentuali

|   | <b>2013</b> | <b>2014</b> |
|---|-------------|-------------|
| <b>Titolo di studio</b>                     |             |             |
| Nessuno/elementare                          | 10,0        | 8,4         |
| Media inferiore                             | 8,6         | 7,8         |
| Media superiore e oltre                     | 3,1         | 3,2         |
| <b>Condizione e posizione professionale</b> |             |             |
| OCCUPATO                                    | 5,5         | 5,2         |
| DIPENDENTE                                  | 5,7         | 5,6         |
| AUTONOMO                                    | 4,8         | 4,3         |
| NON OCCUPATO                                | 7,3         | 6,2         |
| Ritirato dal lavoro                         | 4,8         | 4,4         |
| In cerca di occupazione                     | 23,7        | 16,2        |
| In altra condizione                         | 10,6        | 9,1         |

I dati relativi al titolo di studio e alla condizione lavorativa, confermano la correlazione inversa tra livello di istruzione e incidenza della povertà assoluta, che raggiunge il valore massimo tra le famiglie la cui persona di riferimento non è occupata ed è in cerca di un lavoro.

### IL QUADRO SOCIO-ECONOMICO REGIONALE

A livello regionale, l'analisi del contesto economico ci mostra una situazione di grande difficoltà in una Regione che continua a perdere terreno rispetto all'Europa e all'Italia.

Gli indicatori economici principali fanno registrare dati negativi, a partire dalla forte riduzione degli investimenti privati (-13,8% nel 2012 rispetto all'anno precedente), non compensati dall'aumento degli investimenti pubblici; il PIL pro capite regionale continua a diminuire, arrivando nel 2012 al 77% della media europea, in caduta rispetto al 78,3% del 2011 e all'80,3% del 2010.

Anche il calo della domanda interna (-3,5% nel 2012 rispetto al 2011) e del reddito pro capite (Sassari la peggiore provincia sarda con un -2,9% fatto registrare nel 2013) confermano questo quadro economico decisamente negativo. (Dati CRENoS, *Economia della Sardegna*, Sintesi del 21° Rapporto maggio 2014)

La disoccupazione si attesta anch'essa al di sopra del dato nazionale, accompagnata dal fenomeno preoccupante dello scoraggiamento che, nel mercato del lavoro, porta sempre più persone a rinunciare alla ricerca di un'occupazione.

Tab. 13 Tasso di disoccupazione per sesso e ripartizione geografica, anno 2014

| <b>Territorio</b> | <b>Totale</b> | <b>Maschi</b> | <b>Femmine</b> |
|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>Italia</b>     | 12,7          | 11,9          | 13,8           |
| <b>Sardegna</b>   | 18,6          | 18,4          | 19,0           |
| <b>Sassari</b>    | 20,0          | 20,1          | 19,8           |
| Nuoro             | 11,8          | 9,0           | 15,1           |
| Cagliari          | 17,9          | 19,0          | 16,5           |
| Oristano          | 19,7          | 17,3          | 22,9           |
| Olbia-Tempio      | 18,4          | 18,2          | 18,7           |
| Ogliastra         | 16,9          | 16,2          | 17,8           |
| Medio Campidano   | 27,9          | 28,3          | 27,3           |
| Carbonia-Iglesias | 19,2          | 16,4          | 24,2           |

Fonte: Istat

Tab. 14 Andamento del tasso di disoccupazione nella provincia di Sassari, anni 2004 - 2014

|                | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Totale</b>  | 13,1 | 14,6 | 10,1 | 9,9  | 16,7 | 18,7 | 16,2 | 13,8 | 15,9 | 16,8 | 20,0 |
| <b>Femmine</b> | 19,4 | 22,3 | 13,0 | 14,1 | 21,0 | 22,3 | 15,2 | 14,6 | 16,7 | 16,6 | 19,8 |
| <b>Maschi</b>  | 9,3  | 10,0 | 8,4  | 7,3  | 13,6 | 15,8 | 16,9 | 13,2 | 15,4 | 16,9 | 20,1 |

Fonte: Istat

Osservando l'andamento del tasso di disoccupazione negli ultimi dieci anni, emergono due aspetti fondamentali: l'incremento progressivo del tasso generale fatto registrare a partire dal 2012, che raggiunge nel 2014 il valore più alto del decennio, e la riduzione del divario tra disoccupazione maschile e femminile, storicamente maggiore per le donne. Quest'ultimo aspetto, che potrebbe apparire a prima vista positivo, è in realtà dovuto da una parte, al forte aumento della disoccupazione maschile, più che raddoppiata rispetto a dieci anni prima, dall'altra alla diminuzione del tasso di attività delle donne, che, verosimilmente sempre più scoraggiate dall'andamento del mercato del lavoro, rinunciano a cercare un impiego, uscendo così dal computo delle forze di lavoro. ( Dati CRENoS, *Economia della Sardegna*, Sintesi del 21° Rapporto 2014)

Le statistiche relative al campo dell'istruzione non sono certamente più confortanti: anche in questo settore la Sardegna ottiene record decisamente negativi, confermandosi la regione italiana col più alto tasso di abbandono scolastico (28,5% nel 2012, \* Servizio Statistico MIUR, Focus "la dispersione scolastica" anno 2013) e facendo registrare la più bassa percentuale di laureati tra la popolazione attiva rispetto al resto d'Italia. (Dati CRENoS, *Economia della Sardegna*, Sintesi del 21° Rapporto 2014)

A questo quadro demografico ed economico, corrisponde inevitabilmente una situazione sociale che presenta aspetti significativi di disagio.

Da un'indagine multiscopo sul livello di soddisfazione dei sardi su alcuni aspetti della loro vita, emergono prepotentemente le preoccupazioni di carattere economico, con la maggioranza della popolazione intervistata che si dice poco o per niente soddisfatta della propria situazione economica (rispettivamente 39% e 27%). (Ufficio di Statistica della Regione Autonoma della Sardegna, " *Sardegna in cifre 2015*" )

A conferma di ciò, possiamo osservare come la spesa media delle famiglie sarde si sia ridotta sensibilmente, passando da 2.185,2 € spesi nel 2006 a 1.811,1 € nel 2013; Ancora più preoccupante risulta la riduzione della spesa alimentare, che nel 2013 era di 433,2 euro a famiglia, diminuita del 9,2% rispetto al 2011. (Ufficio di Statistica della Regione Autonoma della Sardegna, " *Sardegna in cifre 2015*" )

Gli indicatori Istat sulla povertà ed esclusione sociale relativi all'anno 2013 posizionano la Sardegna al di sopra della media nazionale ed evidenziano una situazione in peggioramento rispetto all'anno precedente, soprattutto per quanto riguarda le persone che vivono in condizione di grande deprivazione, il cui indicatore passa da 9,6 persone su 100 nel 2012 a 14,2 nel 2013. (Istat " *Reddito e condizioni di vita*", ottobre 2014 – dati riferiti al 2013)

Tab. 15 Indicatori di povertà o esclusione sociale anno 2013  
(per 100 individui con le stesse caratteristiche)

|          | Rischio di povertà o esclusione sociale | Rischio di povertà | Grave deprivazione | Bassa intensità lavorativa |
|----------|---|--------------------|--------------------|----------------------------|
| Sardegna | 31,7                                    | 20                 | 14,2               | 14,0                       |
| Italia   | 28,4                                    | 19,1               | 12,4               | 11,0                       |

Fonte: Istat – Reddito e condizioni di vita, ottobre 2014

L'analisi dell'incidenza della povertà non fa altro che confermare quanto emerso finora. Osserviamo un dato regionale quasi doppio rispetto alla media nazionale nonché un considerevole peggioramento della situazione sarda, a fronte di un dato nazionale che si mantiene sostanzialmente stabile nel 2013 rispetto all'anno precedente.

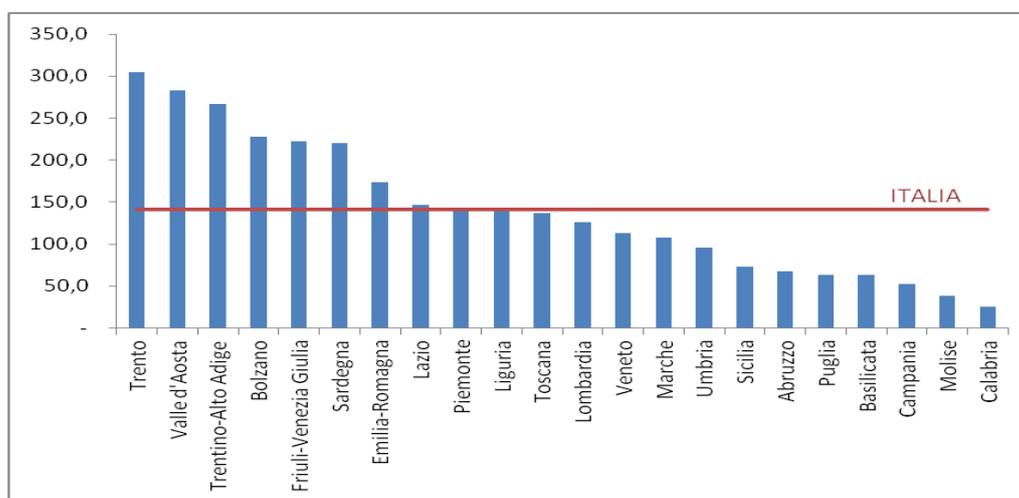
Tab. 16 Incidenza di povertà in Sardegna e in Italia dal 2006 al 2013

|          | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Sardegna | 16,9 | 22,9 | 19,4 | 21,4 | 18,5 | 21,1 | 20,7 | 24,8 |
| Italia   | 11,1 | 11,1 | 11,3 | 10,8 | 11,0 | 11,1 | 12,7 | 12,6 |

Fonte: elaborazione Ufficio di Statistica della Regione Sardegna su dati Istat

Per verificare la risposta delle Istituzioni locali relativamente a questi fenomeni di disagio e di esclusione sociale, possiamo andare ad osservare la spesa dei comuni italiani dedicata a interventi e servizi sociali, notando come la Regione Sardegna si colloca al di sopra della media nazionale, assieme a gran parte delle Regioni del Centro-Nord.

Grafico n. 7 Spesa per interventi e servizi sociali dei comuni singoli e associati per regione, anno 2010 (spesa pro-capite in euro)



Fonte: Istat, Indagine sugli Interventi e i servizi sociali dei comuni singoli o associati

Famiglia e minori, disabili e anziani sono i principali destinatari delle prestazioni di welfare locale, ma mentre le famiglie sono i primi beneficiari in tutte le ripartizioni geografiche, la Sardegna fa eccezione con la quota più alta (39,3%) dedicata alle persone con disabilità; seguono i servizi alle famiglie (24,6%) e agli anziani (17,6%).

Le politiche di contrasto alla povertà e all'esclusione sociale si concentrano dove il problema è più radicato e cioè al Sud e al Centro, con la Sardegna che, ancora una volta, supera la media nazionale con il 13,4% delle risorse dedicate a questo settore.

Si collocano invece al di sotto della media nazionale le risorse destinate ai servizi generali (multiutenza), che incidono per il 3,8% e quelle destinate ai cittadini stranieri (0,6% a fronte di una media nazionale del 3,7%).

Tab.17 Spesa per interventi e servizi sociali dei comuni singoli e associati per area di utenza e per ripartizione geografica - Anno 2010 (valori percentuali)

| RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE | Area di utenza    |             |            |             |                    |  |             | Totale       |
|--------------------------|-------------------|-------------|------------|-------------|--------------------|--|-------------|--------------|
|                          | Famiglie e minori | Disabili    | Dipendenze | Anziani     | Immigrati e nomadi | Povertà, disagio adulti e senza fissa dimora | Multiutenza |              |
| <b>Sardegna</b>          | <b>24,6</b>       | <b>39,6</b> | <b>0,4</b> | <b>17,6</b> | <b>0,6</b>         | <b>13,4</b>                                  | <b>3,8</b>  | <b>100,0</b> |
| Nord-ovest               | 39,3              | 22,3        | 0,4        | 22,4        | 2,2                | 7,3  | 6,1         | 100,0        |
| Nord-est                 | 36,2              | 23,8        | 0,8        | 22,6        | 2,7                | 6,5  | 7,4         | 100,0        |
| Centro                   | 43,2              | 17,9        | 0,9        | 19,0        | 3,7                | 9,9  | 5,4         | 100,0        |

|        |      |      |     |      |     |     |     |       |
|--------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| Sud    | 44,4 | 18,0 | 0,8 | 19,8 | 2,1 | 8,1 | 6,8 | 100,0 |
| Isole  | 34,9 | 33,2 | 0,3 | 17,9 | 1,3 | 9,1 | 3,3 | 100,0 |
| ITALIA | 39,6 | 22,4 | 0,6 | 20,9 | 2,6 | 7,9 | 6,0 | 100,0 |

Fonte: Istat, Indagine sugli Interventi e i servizi sociali dei comuni singoli o associati

A livello comunale, gli interventi erogati dal Settore Politiche Sociali e Pari Opportunità del Comune di Sassari nel corso del 2011 sono stati così distribuiti: il 49% a sostegno di adulti in difficoltà economica, il 36% per persone non autosufficienti e con disabilità, il 12% per la tutela di minori e il 4% destinato a giovani e adolescenti. Per quanto riguarda invece la distribuzione delle risorse economiche, il 72% della spesa sociale comunale è stato assorbito dagli interventi a favore dei disabili e delle persone non autosufficienti, il 13% è servito per il contrasto al disagio adulto, il 12% per minori e famiglie e il 3% per giovani e adolescenti in difficoltà.

Relativamente al disagio adulto (Area Integrazione Adulti), gli interventi erogati hanno riguardato:

- interventi di sostegno economico
- ospitalità diurna e notturna per persone senza fissa dimora (anche con la collaborazione di associazioni di volontariato)
- interventi di orientamento socio-lavorativo
- interventi di orientamento e mediazione in favore di cittadini stranieri

(Dati Comune di Sassari, Settore Politiche Sociali e Pari Opportunità "Profilo di comunità" ambito sociale anno 2012)

## CONSIDERAZIONI FINALI

Alla luce dei dati del Report ISTAT "La povertà in Italia" del luglio 2015 riferito ai rilevamenti del 2014, si può dire che quanto rilevato a livello nazionale, nella parte relativa al Sud ed isole, è sostanzialmente confrontabile con i dati rilevati a livello diocesano dalla Caritas di Sassari.

Partendo dalla considerazione che i programmi scolastici, dalla Scuola Primaria fino alla Superiore di 2° grado, non prendono mai in considerazione il contesto sociale italiano e tantomeno il tema della povertà e del disagio, la **Caritas diocesana di Sassari vuole presentare il presente progetto di SC che si prefigge l'obiettivo principale di migliorare la conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti nella fascia giovanile della popolazione. Un ulteriore obiettivo del progetto è quello di promuovere il volontariato e mettere in atto azioni finalizzate a sensibilizzare e coscientizzare la cittadinanza sassarese e diocesana sul fenomeno della povertà e del disagio e sulle dinamiche socio-economiche che lo determinano e sostengono.**

Dalle considerazioni suddette e dall'analisi dei dati raccolti e del contesto territoriale e nazionale sono state individuate due aree di bisogno alle quali il presente progetto vuole dare una risposta.

### AREA DI BISOGNO 1

Carente conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti da parte della popolazione scolastica infantile, adolescente e giovanile;

#### Destinatari

Alunni delle Scuole Primarie, studenti delle Scuole Superiori, di 1° e 2° grado, e giovani delle parrocchie della diocesi.

#### Beneficiari

Le Scuole Primarie e Superiori, di 1° e 2° grado, e le parrocchie che verranno coinvolte, le famiglie degli studenti, i professori e la comunità sassarese. Le comunità parrocchiali e le famiglie delle persone (bambini, giovani ed adulti) coinvolti nelle attività in parrocchia. Inoltre le persone in stato di povertà e disagio della comunità sassarese e diocesana nel suo complesso.

### AREA DI BISOGNO 2

Insufficiente presenza sul territorio di azioni di animazione, sensibilizzazione al volontariato e coscientizzazione della comunità sassarese sul tema della povertà e del disagio adulti.

#### Destinatari

Adulti e giovani della diocesi e della comunità sassarese.

#### Beneficiari

Le persone in stato di povertà e disagio della comunità sassarese e diocesana nel suo complesso.

## DOMANDA DI SERVIZI ANALOGHI E RELATIVA OFFERTA NEL TERRITORIO

La tabella sottostante riepiloga la presenza di servizi analoghi sul territorio sulla base della domanda di servizi cui la Caritas fornisce una risposta con il presente progetto:

| <b>Domanda di servizi. Bisogni</b>  | <b>Offerte analoghe sul territorio</b>                     | <b>Offerta Caritas diocesana</b>                                       |
|---|--|--|
| Conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti  | "Sardegna solidale" Centro di Servizio per il Volontariato | Progetto di animazione culturale "Servizio, nonviolenza, cittadinanza" |
| Sensibilizzazione al volontariato e coscientizzazione sul tema della povertà e del disagio adulti | "Sardegna solidale" Centro di Servizio per il Volontariato | Progetto di animazione culturale "Servizio, nonviolenza, cittadinanza" |

Il progetto **"Incontrare la povertà-Sassari"** che si realizzerà attraverso il coinvolgimento delle Scuole della fascia infantile, adolescenziale e giovanile e dei giovani delle parrocchie, ed in collaborazione con realtà operanti nell'ambito della povertà e del disagio permetterà ai giovani in Servizio Civile di incontrare, riconoscere e prendersi cura *dell'altro*, con l'obiettivo di **promuovere la conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti fondata sull'incontro personale, al fine di attivare un processo di promozione del volontariato, di sensibilizzazione degli studenti delle scuole, dei giovani delle parrocchie, della cittadinanza e delle istituzioni pubbliche operanti nel territorio ed, inoltre, di stimolare nei giovani in Servizio Civile quei sentimenti di solidarietà che soli possono permettere una crescita personale ed umana.**

### 7) *Obiettivi del progetto:*

#### **PREMESSA**

**Caritas Italiana e le Caritas diocesane intendono promuovere una proposta di Servizio Civile Nazionale come esperienza di formazione globale della persona.**

Ai giovani che si avvicinano al Servizio Civile in Caritas si chiede di pensare a questo anno non come una "parentesi" nella loro vita, ma come un anno intenso, ricco di stimoli e di sfide, un anno che raccoglie le memorie del passato e produce orientamenti per le scelte future.

L'intenzione progettuale è di attingere dalla cultura cristiana del servizio, che ha radici assai antiche e profonde, partendo dal cambiamento di sé per giungere ad un cambiamento della società.

Le Caritas diocesane si uniscono nell'impegno di proporre un anno di formazione intesa, non solo, come competenza del servizio che si svolge, ma anche come momento di auto-riflessione, di ripensamento e di scoperta. Un anno per mettersi alla prova, per conoscere se stessi e fare nuove amicizie; per condividere con altri giovani i propri vissuti attraverso la dimensione comunitaria e la sensibilizzazione. L'intento è quello di proporre un'esperienza che cerchi e costruisca senso. Un'esperienza che davvero cambi.

Il Progetto si allinea altresì agli obiettivi condivisi dalle Caritas a livello nazionale, che mirano in particolare alla prevalente funzione pedagogica del Servizio Civile nazionale, affermando l'impegno alla realizzazione delle condizioni fondamentali affinché l'esperienza proposta abbia come finalità ultima l'attenzione ai giovani coinvolti nel progetto, ai bisogni del territorio in cui si inserisce, all'impatto sulla società civile come sensibilizzazione alla testimonianza della Carità.

Queste finalità generali sono così riassumibili:

**Educazione** ai valori della solidarietà, gratuità attraverso azioni di animazione e d'informazione per una cittadinanza attiva e responsabile.

**Condivisione** coi poveri e con gli altri partecipanti al progetto, riconoscendo e promuovendo i diritti umani e sociali, per accompagnare le persone vittime di povertà ed esclusione sociale in percorsi di liberazione.

**Riflessione** sulle proprie scelte di vita, vocazionali, professionali, sociali e possibilità di approfondimento spirituale.

**Creazione** delle condizioni per l'incontro con nuove persone, per inventare nuove professionalità in ambito sociale.

**Coscientizzazione:** approfondimento della cultura della pace, della nonviolenza e della solidarietà.

**Attenzione** a tutto ciò che potrà incoraggiare un futuro volontariato inteso come stile di vita nei giovani che verranno coinvolti nell'esperienza.

**Difesa delle comunità in modo nonarmato e nonviolento** in termini di: gestione e superamento del conflitto, riduzione e superamento della violenza implicita e/o esplicita, acquisizione e riconoscimento di diritti.

## OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto vuole rappresentare per i giovani in Servizio Civile e per la comunità sassarese un'occasione di cambiamento effettivo del sentire comune nei confronti del fenomeno della povertà e del disagio presenti nella popolazione adulta della città, per stimolare la conoscenza del fenomeno ed il coinvolgimento dell'intera comunità locale al fine di promuovere una sensibilità nuova fondata sull'incontro e la conoscenza reciproca, per il superamento delle condizioni sociali che determinano la povertà ed il disagio.

Con questo intento la Caritas diocesana, con il presente progetto, intende perseguire i seguenti obiettivi generali:

❖ **Obiettivo generale 1**

Promozione nelle scuole, primarie e secondarie di 1° e 2° grado, e nelle parrocchie della conoscenza della realtà del fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta. Consapevolizzazione delle cause che determinano il fenomeno e della realtà socio-economica che le sostiene anche attraverso la promozione di incontri dei giovani con gli adulti in situazioni di povertà e disagio;

❖ **Obiettivo generale 2**

Attivazione e sostegno al processo di sensibilizzazione al volontariato e coscientizzazione della cittadinanza sassarese e diocesana, privilegiando la fascia di età giovanile, sul fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta, realizzato attraverso il coinvolgimento diretto di singoli e comunità e sensibilizzando con vari mezzi di comunicazione: media, mostre, convegni, conferenze/dibattito, social network ecc..

## OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Sulla base degli obiettivi generali sono stati individuati i seguenti obiettivi specifici che il progetto vuole raggiungere:

| <b>Area di intervento: Interventi di animazione nel territorio</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>Sede: Caritas diocesana di Sassari/sede</b>                     |  |   |
| <b>AREA DI BISOGNO</b>   | <b>SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI INDICATORI DI BISOGNO</b>  | <b>OBIETTIVI SPECIFICI ED INDICATORI (Situazione di arrivo)</b>   |
|  | 1.1 – Anno scolastico 2014-15. Classi della scuola primaria coinvolte in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti: n. 0 | <b>OS1</b> – Aumento del numero dei bambini delle scuole primarie coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti.<br><b>1.1</b> – Classi della scuola primaria coinvolte da n. 0 a n. 2 (da 0 a 40 bambini) |
|  | 2.1 – Anno scolastico 2014-15. Classi della scuola secondaria di 1° grado coinvolte in percorsi legati alla conoscenza del                                     | <b>OS2</b> – Aumento del numero di pre-adolescenti, adolescenti e giovani coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti.   |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| <p><b>1</b></p> | <p>fenomeno della povertà e del disagio adulti: n. 0 ;</p> <p>2.2 – Anno scolastico 2014-15. Classi della scuola secondaria di 2° grado coinvolte in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti: n. 2 ;</p> <p>2.3 – Anno pastorale 2014-15. Gruppi giovanili parrocchiali coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti: n. 3.</p>  | <p><b>2.1</b> – Classi della scuola secondaria di 1° grado coinvolte da n. 0 a n. 2 (da 0 a 40 ragazzi);</p> <p><b>2.2</b> – Classi della scuola secondaria di 2° grado coinvolte da n. 2 a n. 4 (da 40 a 80 giovani);</p> <p><b>2.3</b>– Gruppi giovanili parrocchiali coinvolti da n. 3 a n. 6 (da 30 a 60 giovani).</p>  |
| <p><b>2</b></p> | <p>Nell’arco temporale di un anno:</p> <p>3.1 Promozione e accompagnamento del volontariato impegnato nel sostegno delle persone adulte in situazione di disagio (parrocchie che aprono il centro di ascolto 1/anno; nuovi volontari 10/anno);</p> <p>3.3 – Organizzazione e realizzazione di Convegni, Manifestazioni, Feste, Percorsi di sensibilizzazione sul fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta, di inclusione sociale e prevenzione del disagio (n. 1 - Seminario sull’accompagnamento delle persone in disagio)</p> <p>3.2 – Ricerche, documenti, reportage ed articoli, sul tema della conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta, da pubblicare sui quotidiani locali (n. 4 all’anno) e da promuovere tramite i media, social network, blog e siti internet. (n. 2 );</p> | <p><b>OS3</b> – Animazione territoriale e sensibilizzazione della cittadinanza sassarese e diocesana, privilegiando la fascia di età giovanile, sul fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta.</p> <p>Nell’arco temporale di un anno:</p> <p>3.1 – Promozione del volontariato e di azioni al sostegno delle situazioni di disagio vissute da persone adulte attraverso l’accompagnamento all’apertura di nuovi centri di ascolto 3/anno e l’inserimento di nuovi volontari da 10/anno a 20/anno;</p> <p><b>3.2</b>– Organizzazione e realizzazione di n. 2 manifestazioni, anche in collaborazione con alcune realtà del territorio, rispetto alle attuali n. 1 manifestazioni;</p> <p><b>3.3</b>– Pubblicazione, sui quotidiani locali, di n. 8 ricerche, documenti, reportage ed articoli, sul tema della conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta, rispetto agli attuali n. 4 .<br/>Approfondimenti dello stesso tema diffusi tramite i media e/o caricati su siti web, social network e blog sottoforma di video, presentazioni, reportage, ecc. : dagli attuali n. 2 a n. 10.</p> |

Con il presente progetto la Caritas diocesana di Sassari intende coinvolgere un numero sempre maggiore di giovani della scuola secondaria di 2° grado e delle parrocchie rispetto a quelli che sono stati coinvolti con l’attività ordinaria del suo Ufficio Animazione.

Inoltre vuole estendere le attività di animazione anche alle scuole primarie e secondarie di 1° grado che sino ad ora non sono state coinvolte.

**Con questo progetto si realizzerà l’intento di coinvolgere tutte le scuole della fascia di età giovanile.**

8) *Descrizione del progetto e tipologia dell’intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

## 8.1 COMPLESSO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

## PREMESSA

Il progetto denominato **"Incontrare la povertà-Sassari"** traduce pienamente uno dei compiti statutari della Caritas **diventando così uno strumento, a disposizione dei giovani, per la crescita personale sul piano umano e sociale, per orientarsi verso la solidarietà e la nonviolenza, per confrontarsi e condividere, per acquisire competenze, per crescere come cittadini nella cultura della pace.**

In questo compito, la Caritas diocesana si avvale di *équipe* composte, in alcuni casi, da **operatori professionisti volontari** (assistenti sociali, educatori, persone competenti in materia legale, ecc.) e un elevato numero di **volontari esperti**, appositamente formati. Nei rapporti con i volontari, e in qualità di membro delle *équipe* diocesana, assume un ruolo fondamentale l'Operatore Locale di Progetto (OLP).

## SEDE DI ATTUAZIONE – CARITAS DIOCESANA DI SASSARI/SEDE

È situata al piano terra di Largo Seminario n. 1. Presso questi locali si svolgono diverse attività della Caritas Diocesana, amministrazione, incontri di *équipe* Caritas diocesana, laboratorio Caritas parrocchiali, Osservatorio Risorse e Povertà, Centro di Ascolto, Ufficio Comunicazione e l'Ufficio Animazione. Quest'ultimo è un servizio offerto dalla Caritas Turritana per progettare percorsi di animazione secondo la specifica modalità Caritas: ascoltare, osservare, discernere per animare, *"al fine di promuovere, anche in collaborazione con altri organismi, la testimonianza della carità della comunità ecclesiale diocesana, in forme consoni ai tempi e ai bisogni, in vista dello sviluppo integrale dell'uomo, della giustizia sociale e della pace, con particolare attenzione agli ultimi e con prevalente funzione pedagogica."*

## 8.1 COMPLESSO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

| OS1 – Aumento del numero dei bambini delle scuole primarie coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti. |  |   |
|--|--|---|
| AZIONE   | ATTIVITÀ   | DESCRIZIONE   |
| <b>Azione generale OS1.1</b><br>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio adulti destinati ai bambini delle scuole primarie         | <b>Attività OS1.1.1</b><br>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per bambini delle scuole primarie | <ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione del gruppo di lavoro che eseguirà i percorsi</li><li>- Incontri del gruppo per definire le modalità per l'elaborazione e la realizzazione del percorso educativo rivolto ai bambini</li><li>- Individuazione delle classi della scuola primaria interessate attraverso il contatto con dirigenti scolastici e maestre.</li><li>- Individuazione degli obiettivi, delle modalità e della durata del percorso a seconda delle necessità riscontrate,</li><li>- Incontri di verifica con le maestre in itinere e a conclusione del percorso</li></ul> |
|  | <b>Attività OS1.1.2</b><br>Realizzazione dei percorsi presso le scuole primarie della diocesi                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Calendarizzazione delle attività e suddivisione compiti nella preparazione e nella realizzazione del percorso con il gruppo di lavoro</li><li>- Preparazione del materiale didattico e di supporto alle attività</li><li>- Realizzazione del percorso presso le scuole primarie,</li><li>- Incontro di conclusione con bambini coinvolti per la verifica del percorso realizzato</li></ul>  |

| OBIETTIVO SPECIFICO OS2 – Aumento del numero di pre-adolescenti, adolescenti e giovani coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti. |  |   |
|--|--|---|
| AZIONE   | ATTIVITÀ   | DESCRIZIONE   |
| <b>Azione generale OS2.1</b>   | <b>Attività OS2.1.1</b><br>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per pre-adolescenti della scuola secondaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione del gruppo di lavoro che eseguirà i percorsi</li><li>- Incontri del gruppo per definire le modalità per l'elaborazione e la realizzazione del percorso educativo rivolto ai pre-adolescenti</li><li>- Individuazione delle classi della scuola Secondaria di 1° grado interessate attraverso il contatto con dirigenti scolastici e professori</li><li>- Individuazione degli obiettivi, delle modalità e della durata del percorso a seconda delle necessità riscontrate,</li></ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio destinati ai pre-adolescenti della scuola secondaria di 1° grado  | di 1° grado  | - Incontri di verifica con gli insegnanti in itinere e a conclusione del percorso   |
|  | <b>Attività OS2.1.2</b><br>Realizzazione dei percorsi presso le scuole secondarie di 1° grado della diocesi                              | - Calendarizzazione delle attività e suddivisione compiti nella preparazione e nella realizzazione del percorso con il gruppo di lavoro<br>- Preparazione del materiale didattico e di supporto alle attività<br>- Realizzazione del percorso presso le scuole secondarie di 1° grado<br>- Incontro di conclusione con gli studenti coinvolti per la verifica del percorso realizzato   |
| <b>Azione generale OS2.2</b><br>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio degli adulti destinati agli adolescenti della scuola secondaria di 2° grado                 | <b>Attività OS2.2.1</b><br>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per adolescenti della scuola secondaria di 2° grado | - Formazione del gruppo di lavoro che eseguirà i percorsi<br>- Incontri del gruppo per definire le modalità per l'elaborazione e la realizzazione del percorso educativo rivolto agli adolescenti<br>- Individuazione delle classi della scuola Secondaria di 2° grado interessate attraverso il contatto con dirigenti scolastici e professori<br>- Individuazione degli obiettivi, delle modalità e della durata del percorso a seconda delle necessità riscontrate,<br>- Incontri di verifica con gli insegnanti in itinere e a conclusione del percorso |
|  | <b>Attività OS2.2.2</b><br>Realizzazione dei percorsi presso le scuole secondarie di 2° grado della diocesi                              | - Calendarizzazione delle attività e suddivisione compiti nella preparazione e nella realizzazione del percorso con il gruppo di lavoro<br>- Preparazione del materiale didattico e di supporto alle attività<br>- Realizzazione del percorso presso le scuole secondarie di 2° grado<br>- Incontro di conclusione con gli studenti coinvolti per la verifica del percorso realizzato   |
| <b>Azione generale OS2.3</b><br>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio degli adulti destinati agli adolescenti e giovani delle parrocchie della diocesi di Sassari | <b>Attività OS2.3.1</b><br>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per adolescenti e giovani delle parrocchie.         | - Formazione del gruppo di lavoro che eseguirà i percorsi<br>- Incontri del gruppo per definire le modalità per l'elaborazione e la realizzazione del percorso educativo rivolto agli adolescenti e ai giovani<br>- Individuazione delle parrocchie e dei gruppi (es. scout, azione cattolica, gruppi missionari, ecc.)<br>- Individuazione degli obiettivi, delle modalità e della durata del percorso a seconda delle necessità riscontrate,<br>- Incontri di verifica con i responsabili parrocchiali in itinere e a conclusione del percorso            |
|  | <b>Attività OS2.3.2</b><br>Realizzazione dei percorsi presso i gruppi di adolescenti e giovani delle parrocchie                          | - Calendarizzazione delle attività e suddivisione compiti nella preparazione e nella realizzazione del percorso con il gruppo di lavoro<br>- Preparazione del materiale didattico e di supporto alle attività<br>- Realizzazione del percorso i gruppi di adolescenti e giovani delle parrocchie,<br>- Incontro di conclusione con giovani e adolescenti coinvolti per la verifica del percorso realizzato  |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO OS3 – Animazione territoriale e sensibilizzazione della cittadinanza sassarese e diocesana, privilegiando la fascia di età giovanile, sul fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta.</b> |                         |  |
| <b>AZIONE</b>   | <b>ATTIVITÀ</b>         | <b>DESCRIZIONE</b>   |
|   | <b>Attività OS3.1.1</b> | - Presa di coscienza circa il fenomeno della povertà nel territorio attraverso la partecipazione alle attività del |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Azione generale OS3.1</b><br/>Promozione del volontariato a sostegno di situazioni di povertà e sensibilizzazione attraverso proposte culturali con il coinvolgimento di realtà ecclesiali e civili impegnate nel territorio nel contrasto delle povertà e nell'accompagnamento delle persone adulte disagiate</p> | <p>Promozione del volontariato rivolto al sostegno delle situazioni di povertà nella rete ecclesiale e civile</p>  | <p>Centro di Ascolto Diocesano e dell'Osservatorio Risorse e Povertà della Caritas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione al lavoro di Coordinamento dei Centri di Ascolto e promozione degli stessi sul territorio diocesano attraverso il coinvolgimento delle comunità parrocchiali;</li> <li>- Programmazione delle attività di promozione strutturate in base ai destinatari (università, parrocchie, associazioni e movimenti ecclesiali, ecc.)</li> <li>- Animazione territoriale per la promozione del volontariato a sostegno delle situazioni delle povertà e del disagio delle persone adulte;</li> <li>- Verifica del lavoro di promozione ed animazione.</li> </ul>   |
|  | <p><b>Attività OS3.1.2</b><br/>Realizzazione manifestazioni sul tema della povertà e del disagio della popolazione adulta</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione del gruppo di lavoro insieme ai referenti di diverse realtà del territorio</li> <li>- Incontri per delineare le caratteristiche da dare alle manifestazioni (seminario, convegno, festa, concerto, ecc)</li> <li>- Incontri del gruppo organizzatore con professori e referenti parrocchiali per promuovere la manifestazione</li> <li>- Stesura del programma e individuazione compiti.</li> <li>- Preparazione della prima manifestazione e sua realizzazione</li> <li>- Valutazione dei risultati inerenti la manifestazione</li> <li>- Nuova calendarizzazione, programmazione e realizzazione della seconda manifestazione</li> <li>- Incontri di verifica con i professori e i referenti parrocchiali</li> </ul> |
|  | <p><b>Attività OS3.1.3</b><br/>Realizzazione proposte culturali sul tema della povertà e del disagio della popolazione adulta attraverso giornali, siti, social network.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione del gruppo di lavoro che organizzerà e realizzerà l'attività</li> <li>- Individuazione dei giornali su cui si intende scrivere</li> <li>- Individuazione delle piattaforme su cui si intende pubblicare articoli e promuovere documenti, video</li> <li>- Preparazione articoli e individuazione documenti e video</li> <li>- Spedizione articoli e caricamento documenti e video sulle piattaforme individuate.</li> <li>- Verifica della proposta offerta e della sua efficacia ai fini della sensibilizzazione della cittadinanza attraverso i social network ed i mezzi di comunicazione</li> </ul>  |

**CRONOGRAMMA DELLE ATTIVITA' (Diagramma di Gantt)**

Nei mesi di chiusura delle scuole, al momento non determinabili, gli operatori ed i giovani in servizio civile del progetto svolgeranno attività di animazione e promozione negli ambiti territoriali inerenti il progetto. In fase progettuale si ipotizza la data di inizio del progetto di Servizio Civile al 01 Settembre 2016.

| ATTIVITÀ'  | PERIODO DI REALIZZAZIONE |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|  | 1*                       | 2* | 3* | 4* | 5* | 6* | 7* | 8* | 9* | 10* | 11* | 12* |
|  | me                       | se | me | se | me | se | me | se | me | se  | me  | se  |
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO OS1 –</b><br><i>Aumento del numero dei bambini delle scuole primarie coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti</i> |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| <b>Attività OS1.1.1</b><br><i>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei Percorsi per bambini delle scuole primarie</i>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Formazione del gruppo di lavoro che eseguirà i percorsi  |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |









|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| fenomeno della povertà e del disagio adulti.  | bambini delle scuole primarie  |   |  |
|   |  | <b>OS1.1.2</b><br>Realizzazione dei percorsi presso le scuole primarie della diocesi  | n. 1 Volontario Caritas laureato in Scienze dell'Educazione<br>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br>n.2 Giovani volontari  |
| <b>OS2</b> – Aumento del numero di pre-adolescenti, adolescenti e giovani coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti. | <b>OS2.1</b><br>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio destinati ai pre-adolescenti della scuola secondaria di 1° grado            | <b>OS2.1.1</b><br>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per pre-adolescenti della scuola secondaria di 1° grado | n. 1 Volontario Caritas laureato in Scienze dell'Educazione<br>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br>n.2 Giovani volontari<br>n. 1 Resp. Mensa<br>n. 1 Resp. Ostello Maschile<br>n. 1 Resp. Centro di Ascolto Diocesano<br>n. 1 Resp. Osservatorio Risorse e Povertà                    |
|   |  | <b>OS2.1.2</b><br>Realizzazione dei percorsi presso le scuole secondarie di 1° grado della diocesi                                  | n. 1 Volontario Caritas laureato in Scienze dell'Educazione<br>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br>n. 1 Volontario Mensa<br>n. 1 Volontario Ostello Maschile<br>n. 1 Volontario Centro di Ascolto Diocesano<br>n. 1 Operatore Osservatorio Risorse e Povertà<br>n.2 Giovani volontari |
|   | <b>OS2.2</b><br>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio degli adulti destinati agli adolescenti della scuola secondaria di 2° grado | <b>OS2.2.1</b><br>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per adolescenti della scuola secondaria di 2° grado     | n. 1 Volontario Caritas laureato in Scienze dell'Educazione<br>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br>n. 1 Resp. Mensa<br>n. 1 Resp. Ostello Maschile<br>n. 1 Resp. Centro di Ascolto Diocesano<br>n. 1 Resp. Osservatorio Risorse e Povertà   |
|   |  | <b>OS2.2.2</b><br>Realizzazione dei percorsi presso le scuole secondarie di 2° grado della diocesi                                  | n. 1 Volontario Caritas laureato in Scienze dell'Educazione<br>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br>n. 1 Volontario Mensa<br>n. 1 Volontario Ostello Maschile<br>n. 1 Volontario Centro di Ascolto Diocesano<br>n. 1 Operatore Osservatorio Risorse e Povertà                          |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>OS2.3</b><br/>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio degli adulti destinati agli adolescenti e giovani delle parrocchie della diocesi di Sassari</p>   | <p><b>OS2.3.1</b><br/>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per adolescenti e giovani delle parrocchie.</p>      | <p>n. 1 Volontario Caritas laureato in Scienze dell'Educazione<br/>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br/>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br/>n. 1 Resp. Mensa<br/>n. 1 Resp. Ostello Maschile<br/>n. 1 Resp. Centro di Ascolto Diocesano<br/>n. 1 Resp. Osservatorio Risorse e Povertà<br/>n.5 Giovani volontari</p>                    |
|  |  | <p><b>OS2.3.2</b><br/>Realizzazione dei percorsi presso i gruppi di adolescenti e giovani delle parrocchie</p>                       | <p>n. 1 Volontario Caritas laureato in Scienze dell'Educazione<br/>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br/>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br/>n. 1 Volontario Mensa<br/>n. 1 Volontario Ostello Maschile<br/>n. 1 Volontario Centro di Ascolto Diocesano<br/>n. 1 Operatore Osservatorio Risorse e Povertà<br/>n.5 Giovani volontari</p> |
| <p><b>OS3</b> Animazione territoriale e sensibilizzazione della cittadinanza sassarese e diocesana, privilegiando la fascia di età giovanile, sul fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta.</p> | <p><b>Azione generale OS3.1</b><br/>Promozione del volontariato a sostegno di situazioni di povertà e sensibilizzazione attraverso proposte culturali con il coinvolgimento di realtà ecclesiali e civili impegnate nel territorio nel contrasto delle povertà e nell'accompagnamento delle persone adulte disagiate</p> | <p><b>OS3.1.1</b><br/>Promozione del volontariato rivolto al sostegno delle situazioni di povertà nella rete ecclesiale e civile</p> | <p>n. 1 Resp. Ufficio Comunicazione Caritas Diocesana<br/>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br/>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br/>n.2 Giovani volontari<br/>n. 1 Operatore Laboratorio Caritas Parrocchiali<br/>n. 1 Volontario Centro di Ascolto Diocesano<br/>n. 1 Operatore Osservatorio Risorse e Povertà</p>                     |
|  |  | <p><b>OS3.1.2</b><br/>Realizzazione manifestazioni sul tema della povertà e del disagio della popolazione adulta</p>                 | <p>n. 1 Resp. Ufficio Comunicazione Caritas Diocesana<br/>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br/>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione<br/>n.4 Giovani volontari</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p><b>OS3.1.3</b><br/>Realizzazione proposte culturali sul tema della povertà e del disagio della popolazione adulta attraverso giornali, siti, social network.</p> | <p>n. 1 Resp. Ufficio Comunicazione Caritas Diocesana<br/>n. 1 Operatore Ufficio Comunicazione Caritas Diocesana<br/>n. 1 Responsabile Ufficio Animazione della Caritas Diocesana<br/>n. 1 Vice Responsabile Ufficio Animazione</p> |
|--|--|---|---|

### 8.3 RUOLO ED ATTIVITÀ PREVISTE PER I VOLONTARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO.

I giovani in SC svolgono il servizio come aiuto e non in sostituzione del personale che già opera e con cui, anzi, svolge un'esperienza di lavoro altamente formativa, attraverso il trasferimento di conoscenze teoriche (il sapere) e di modalità di intervento pratico (il saper fare) nelle molteplici situazioni che di volta in volta si troveranno ad affrontare. Tra quanto descritto al punto 8.1, per i volontari in SC sono previste le seguenti attività:

| OS1 – Aumento del numero dei bambini delle scuole primarie coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti. |  |   |
|--|--|---|
| AZIONE   | ATTIVITA'  | DESCRIZIONE   |
| <p><b>Azione generale OS1.1</b><br/>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio adulti destinati ai bambini delle scuole primarie</p> | <p><b>Attività OS1.1.1</b><br/>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per bambini delle scuole primarie</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri del gruppo di lavoro che preparerà i percorsi educativi, offrendo il proprio contributo di idee secondo le specifiche competenze ed esperienze</li> <li>- Presteranno attenzione alla formazione specifica sull'infanzia e sulle modalità per programmare un percorso educativo</li> <li>- Collaboreranno nella definizione degli obiettivi, delle modalità e dei materiali più adatti</li> <li>- Approfondiranno il tema della povertà e del disagio delle persone adulte attraverso uno specifico percorso formativo e la lettura personale di libri specializzati</li> <li>- Parteciperanno agli incontri con i dirigenti scolastici e gli insegnanti collaborando nella realizzazione degli appuntamenti</li> <li>- Parteciperanno agli appuntamenti di verifica per il miglioramento del lavoro svolto offrendo il proprio contributo nella preparazione e nella realizzazione di questi appuntamenti</li> </ul> |
|  | <p><b>Attività OS1.1.2</b><br/>Realizzazione dei percorsi presso le scuole primarie della diocesi</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri in cui si calendarizzeranno le attività e si suddivideranno i compiti riguardo la preparazione e la realizzazione del percorso</li> <li>- Prepareranno il materiale secondo la suddivisione dei compiti</li> <li>- Aiuteranno nella conduzione delle parti dei percorsi stabiliti secondo le specifiche attitudini e competenze, impegnandosi verso l'autonomia nella guida dei percorsi</li> <li>- Parteciperanno alla verifica del percorso e progressiva crescita nella capacità di gestione degli strumenti di verifica.</li> </ul>   |

| OBIETTIVO SPECIFICO OS2 – Aumento del numero di pre-adolescenti, adolescenti e giovani coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti. |           |             |
|--|-----------|-------------|
| AZIONE   | ATTIVITA' | DESCRIZIONE |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Azione generale OS2.1</b><br/>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio destinati ai pre-adolescenti della scuola secondaria di 1° grado</p>            | <p><b>Attività OS2.1.1</b><br/>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per pre-adolescenti della scuola secondaria di 1° grado</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri del gruppo di lavoro che preparerà i percorsi educativi, offrendo il proprio contributo di idee secondo le specifiche competenze ed esperienze</li> <li>- Presteranno attenzione alla formazione specifica sulla pre-adolescenza e sulle modalità per programmare un percorso educativo</li> <li>- Collaboreranno nella definizione degli obiettivi, delle modalità e dei materiali più adatti</li> <li>- Approfondiranno il tema della povertà e del disagio delle persone adulte attraverso uno specifico percorso formativo e la lettura personale di libri specializzati</li> <li>- Parteciperanno agli incontri con i dirigenti scolastici e gli insegnanti collaborando nella realizzazione degli appuntamenti</li> <li>- Parteciperanno agli appuntamenti di verifica per il miglioramento del lavoro svolto offrendo il proprio contributo nella preparazione e nella realizzazione di questi appuntamenti</li> </ul>              |
|  | <p><b>Attività OS2.1.2</b><br/>Realizzazione dei percorsi presso le scuole secondarie di 1° grado della diocesi</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri in cui si calendarizzeranno le attività e si suddivideranno i compiti riguardo la preparazione e la realizzazione del percorso</li> <li>- Prepareranno il materiale secondo la suddivisione dei compiti</li> <li>- Aiuteranno nella conduzione delle parti dei percorsi stabiliti secondo le specifiche attitudini e competenze, impegnandosi verso l'autonomia nella guida dei percorsi</li> <li>- Parteciperanno alla verifica del percorso impegnandosi per raggiungere l'autonomia nel poter condurre personalmente gli incontri</li> </ul>  |
| <p><b>Azione generale OS2.2</b><br/>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio degli adulti destinati agli adolescenti della scuola secondaria di 2° grado</p> | <p><b>Attività OS2.2.1</b><br/>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per adolescenti della scuola secondaria di 2° grado</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri del gruppo di lavoro che preparerà i percorsi educativi, offrendo il proprio contributo di idee secondo le specifiche competenze ed esperienze</li> <li>- Presteranno attenzione alla formazione specifica sull'adolescenza e l'età giovanile e sulle modalità per programmare un percorso educativo</li> <li>- Collaboreranno nella definizione degli obiettivi, delle modalità e dei materiali più adatti</li> <li>- Approfondiranno il tema della povertà e del disagio delle persone adulte attraverso uno specifico percorso formativo e la lettura personale di libri specializzati</li> <li>- Parteciperanno agli incontri con i dirigenti scolastici e gli insegnanti collaborando nella realizzazione degli appuntamenti</li> <li>- Parteciperanno agli appuntamenti di verifica per il miglioramento del lavoro svolto offrendo il proprio contributo nella preparazione e nella realizzazione di questi appuntamenti</li> </ul> |
|  | <p><b>Attività OS2.2.2</b><br/>Realizzazione dei percorsi presso le scuole secondarie di 2° grado della diocesi</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri in cui si calendarizzeranno le attività e si suddivideranno i compiti riguardo la preparazione e la realizzazione del percorso</li> <li>- Prepareranno il materiale secondo la suddivisione dei compiti</li> <li>- Aiuteranno nella conduzione delle parti dei percorsi stabiliti secondo le specifiche attitudini e competenze, impegnandosi verso l'autonomia nella guida dei percorsi</li> <li>- Parteciperanno alla verifica del percorso impegnandosi per raggiungere l'autonomia nel poter condurre</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | personalmente gli incontri   |
| <p><b>Azione generale OS2.3</b><br/>Realizzazione di percorsi educativi sul tema povertà e disagio degli adulti destinati agli adolescenti e giovani delle parrocchie della diocesi di Sassari</p> | <p><b>Attività OS2.3.1</b><br/>Elaborazione, programmazione e coordinamento dei percorsi per adolescenti e giovani delle parrocchie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri del gruppo di lavoro che preparerà i percorsi per adolescenti e giovani nelle parrocchie offrendo il proprio contributo di idee secondo le specifiche competenze ed esperienze</li> <li>- Presteranno attenzione alla formazione specifica sull'adolescenza e l'età giovanile e sulle modalità per programmare un percorso educativo</li> <li>- Collaboreranno nella definizione degli obiettivi, delle modalità e dei materiali più adatti</li> <li>- Approfondiranno il tema della povertà e del disagio delle persone adulte attraverso uno specifico percorso formativo e la lettura personale di libri specializzati</li> <li>- Parteciperanno agli incontri con sacerdoti e responsabili parrocchiali collaborando nella realizzazione degli appuntamenti</li> </ul> <p>Parteciperanno agli appuntamenti di verifica per il miglioramento del lavoro svolto offrendo il proprio contributo nella preparazione e nella realizzazione di questi appuntamenti</p> |
|  | <p><b>Attività OS2.3.2</b><br/>Realizzazione dei percorsi presso i gruppi di adolescenti e giovani delle parrocchie</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri in cui si calendarizzeranno le attività e si suddivideranno i compiti riguardo la preparazione e la realizzazione del percorso</li> <li>- Prepareranno il materiale secondo la suddivisione dei compiti</li> <li>- Aiuteranno nella conduzione delle parti dei percorsi stabiliti secondo le specifiche attitudini e competenze, impegnandosi verso l'autonomia nella guida dei percorsi</li> </ul> <p>Parteciperanno alla verifica del percorso impegnandosi per raggiungere l'autonomia nel poter condurre personalmente gli incontri</p>  |

**OBIETTIVO SPECIFICO OS3 – Animazione territoriale e sensibilizzazione della cittadinanza sassarese e diocesana, privilegiando la fascia di età giovanile, sul fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta.**

| AZIONE   | ATTIVITA'   | DESCRIZIONE   |
|--|---|---|
| <p><b>Azione generale OS3.1</b><br/>Promozione del volontariato a sostegno di situazioni di povertà e sensibilizzazione attraverso proposte culturali con il coinvolgimento di realtà ecclesiali e civili impegnate nel territorio nel contrasto delle povertà e nell'accompagnamento delle persone adulte</p> | <p><b>Attività OS3.1.1</b><br/>Promozione del volontariato rivolto al sostegno delle situazioni di povertà nella rete ecclesiale e civile</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri dei gruppi di lavoro sulla povertà ed il disagio adulti all'interno del Centro di Ascolto Diocesano e dell'Osservatorio Risorse e Povertà;</li> <li>- Promuoveranno il volontariato attraverso incontri in luoghi pubblici e attraverso la partecipazioni a manifestazioni ecclesiali e civili;</li> <li>- Favoriranno la conoscenza del volontariato (rivolto in favore delle persone adulte che vivono situazioni di disagio) presso la rete ecclesiale;</li> <li>- Sosterranno il Coordinamento dei Centri di Ascolto e la capacità di lettura dei bisogni delle persone incontrate e delle modalità di accompagnamento più efficaci;</li> <li>- Promuoveranno l'impegno personale e comunitario all'interno delle parrocchie per il sostegno a persone adulte in stato di disagio.</li> <li>- Parteciperanno, e ove possibile condurranno , i momenti di verifica.</li> </ul> |
|  | <p><b>Attività OS3.1.2</b><br/>Realizzazione manifestazioni sul tema della</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri del gruppo di lavoro insieme ai referenti di alcune realtà territoriali operanti sul tema specifico</li> <li>- Seguiranno con attenzione la formazione specifica relativa alla legislazione in materia di manifestazioni e alle</li> </ul>  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| disagiate | povertà e del disagio della popolazione adulta   | <p>tecniche per la loro realizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuiranno a delineare le caratteristiche da dare alle manifestazioni (seminario, convegno, festa, concerto, ecc)</li> <li>- Promuoveranno insieme agli altri operatori, secondo le modalità concordate, le manifestazioni programmate</li> <li>- Contribuiranno alla stesura del programma e alla preparazione della prima manifestazione.</li> <li>- Parteciperanno alla programmazione e realizzazione della seconda manifestazione prevista</li> <li>- Contribuiranno a tenere vivi i contatti con i referenti delle realtà del territorio</li> <li>- Parteciperanno, e ove possibile condurranno , i momenti di verifica con gli enti partner e le realtà coinvolte</li> </ul> |
|           | <p><b>Attività OS3.1.3</b><br/>Realizzazione proposte culturali sul tema della povertà e del disagio della popolazione adulta attraverso giornali, siti, social network.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteciperanno agli incontri per la formazione del gruppo di lavoro contribuendo secondo le specifiche competenze</li> <li>- Parteciperanno agli incontri di formazione specifica riguardanti le tecniche di comunicazione</li> <li>- Collaboreranno alla individuazione di giornali e siti a cui spedire gli articoli, i documenti, i video.</li> <li>- Contribuiranno alla realizzazione degli articoli, dei documenti, dei video, ecc.</li> <li>- Parteciperanno agli incontri per verificare l' efficacia delle attività di sensibilizzazione attraverso i mezzi di comunicazione</li> </ul>  |

9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

**4**

10) *Numero posti con vitto e alloggio:*

N. posti: 0

Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio:

Sedi di attuazione indicate alla voce 16 dove sono collocati i posti con vitto e alloggio (indicare il codice sede e il numero di posti con V/A):

11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

**4**

12) *Numero posti con solo vitto:*

N. posti: 0

Modalità di fruizione del vitto:

Sedi di attuazione indicate alla voce 16 dove sono collocati i posti con solo vitto (indicare il codice sede e il numero di posti con vitto):

13) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

**30**

14) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

**6**

*15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano.
- Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e la sede di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) ed, inoltre, a metà e a fine servizio, presso la sede della Caritas diocesana in Largo Seminario n. 1 a Sassari.
- Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi, di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi.
- Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione e sensibilizzazione diocesani, regionali o nazionale (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in Servizio Civile – San Massimiliano).
- Partecipazione, con il resto dell'equipe educativa presente nella sede di realizzazione del progetto, ai momenti di coordinamento, di verifica e di ri-progettazione delle singole attività;
- Prendere accordi con l'OLP ed il responsabile del SC per la fruizione dei 20 (venti) giorni di permesso previsti dalla normativa del SC;
- Flessibilità oraria; possibilità di effettuare il servizio nei giorni festivi;
- Approccio improntato alla discrezione e alla riservatezza circa i dati relativi ai destinatari del servizio; rispetto delle norme a tutela della privacy;
- Disponibilità a spostarsi con mezzi pubblici, o con mezzi propri (qualora se ne abbia la possibilità) per la realizzazione delle attività in programma;
- Disponibilità a svolgere attività fuori sede: Scuole Primarie, Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado della Diocesi; parrocchie e sedi di seminari o convegni (nel territorio della diocesi di Sassari).

## CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

### 16) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato

| N. | Sede di attuazione del progetto   | Comune  | Indirizzo            | Cod. ident. sede | N. vol. per sede | Nominativi degli Operatori Locali di Progetto |                 |      | Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato |                 |      |
|----|-----------------------------------|---------|----------------------|------------------|------------------|---|-----------------|------|--|-----------------|------|
|    |                                   |         |                      |                  |                  | Cognome e nome                                | Data di nascita | C.F. | Cognome e nome   | Data di nascita | C.F. |
| 1  | CARITAS DIOCESANA DI SASSARI/SEDE | SASSARI | LARGO SEMINARIO N. 1 | 111519           | 4                | LAI LIDIA                                     |                 |      |  |                 |      |
| 2  |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 3  |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 4  |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 5  |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 6  |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 7  |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 8  |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 9  |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 10 |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 11 |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 12 |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 13 |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 14 |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |
| 15 |                                   |         |                      |                  |                  |   |                 |      |  |                 |      |

## 17) Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

L'azione di promozione del servizio civile volontario rientra in un'iniziativa allargata di promozione generale del *servizio civile e dell'obiezione di coscienza* di Caritas Italiana.

La campagna permanente di promozione del servizio civile si propone di sensibilizzare l'opinione pubblica ai valori della solidarietà, della pace, della nonviolenza e della mondialità e in particolare alle possibilità offerte dal servizio civile e/o altre forme di impegno civile dei giovani.

### **ATTIVITA' PERMANENTI DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE A LIVELLO NAZIONALE**

Sito Caritas Italiana [www.caritasitaliana.it](http://www.caritasitaliana.it),

Foglio informativo quindicinale on line InformaCaritas di Caritas Italiana,

Mensile della Caritas Italiana Italia Caritas,

Sito del Tavolo Ecclesiale per il servizio civile [www.esseciblog.it](http://www.esseciblog.it),

Stampa di pieghevoli, poster sul servizio civile,

Incontro nazionale dei giovani in servizio civile in occasione di San Massimiliano martire (12 marzo),

Marcia per la Pace (31 dicembre) organizzata dall'Ufficio Nazionale CEI per i problemi sociali ed il lavoro, Pax Christi, Azione Cattolica e Caritas Italiana,

In collaborazione con la Conferenza Nazionale Enti per il Servizio Civile (CNESC), di cui la Caritas Italiana è socio, presentazione pubblica del rapporto annuale degli enti membri della CNESC.

### **ATTIVITA' DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE A LIVELLO LOCALE SVOLTE PRIMA DELL'AVVIO DEL PROGETTO**

A livello regionale e diocesano, già da tempo esiste un adeguato materiale promozionale riguardante il Servizio Civile Nazionale, utilizzato in tutte le circostanze pubbliche come manifestazioni, convegni, congressi: in particolare *depliant* e manifesti.

Inoltre sarà promosso il progetto in appuntamenti già in calendario riguardo le attività Caritas:

- ❖ Incontro con i professori delle scuole primarie e secondarie (luglio-settembre),
- ❖ Incontri con i responsabili delle associazioni, movimenti, uffici della pastorale diocesana (luglio – settembre),
- ❖ Incontri con i responsabili dei gruppi giovanile delle parrocchie.

Inoltre prima dell'avvio del progetto si avrà cura di presentare il progetto a tutta la rete di enti, associazioni, movimenti che si occupano di povertà e sostegno delle persone adulte che vivono situazioni di disagio.

Infine si avrà cura di promuovere il progetto sensibilizzazione attraverso i mezzi di comunicazione di massa che dedicano spazio e diffusione alle iniziative Caritas nel campo del sociale attraverso il periodico diocesano *Libertà*, il sito web della Caritas Diocesana ([www.caritasturritana.it](http://www.caritasturritana.it)) e il suo profilo face book. Inoltre sarà possibile promuoverlo attraverso il sito della Arcidiocesi di Sassari [www.arcidiocesisassari.it](http://www.arcidiocesisassari.it).

Oltre a questo la Caritas diocesana è disponibile a consentire, a chiunque dimostri un interesse verso le iniziative del Servizio Civile, di verificare sul campo la forza delle proprie motivazioni ed attitudini al servizio prendendo parte a brevi esperienze riguardo la programmazione del progetto.

***Totale ore dedicate prima dell'avvio del progetto:20***

### **ATTIVITA' DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE A LIVELLO LOCALE SVOLTE DURANTE LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

Analogamente a quanto previsto per il periodo precedente l'avvio del progetto, la Caritas diocesana metterà in atto interventi di promozione e sensibilizzazione anche durante l'anno di realizzazione del progetto.

Saranno previsti appuntamenti in cui promuovere il progetto con:

- Professori di religione (due appuntamenti durante l'anno scolastico)
- Responsabili delle associazioni, movimenti, uffici della pastorale diocesana (4 appuntamenti durante l'anno)
- Promozione nelle singole parrocchie grazie al contributo del Laboratorio Diocesano delle Caritas Parrocchiali (si prevede il coinvolgimento di almeno 10 parrocchie);
- Incontri presso le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, università e presso i gruppi giovanili parrocchiali;
- Incontri con i referenti del comune riguardo il settore politiche sociali.

***Totale ore dedicate durante il servizio civile: 20***

**Totale complessivo ore di promozione e sensibilizzazione: 40.**

**18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:**

Criteri autonomi di selezione verificati nell'accREDITamento

**19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accREDITamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):**

SI

**20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:**

Si rinvia al sistema di monitoraggio e valutazione verificato in sede di accREDITamento.

Inoltre per quanto concerne il monitoraggio, la verifica e la valutazione dell'esperienza dei volontari in servizio civile si prevedono alcuni momenti di incontro con tutti i giovani partecipanti al progetto:

- incontro di metà servizio (al 5°-6° mese);
- incontri periodici (quindicinali o mensili) di una/due ore ciascuno svolti a livello diocesano;
- incontro di fine servizio (al 12° mese);
- compilazione di un questionario quadrimestrale interno auto valutativo dell'esperienza vissuta.

Durante gli incontri verranno proposte attività di gruppo finalizzate alla verifica e alla rilettura dell'esperienza. Durante gli stessi momenti a inizio, metà e fine servizio, verrà distribuito un questionario come previsto dal sistema di monitoraggio accREDITato.

**21) Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accREDITamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):**

SI

**22) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:**

Oltre ai requisiti previsti dalla legge 64/2001, che i candidati devono necessariamente possedere per poter partecipare alla realizzazione del progetto, si richiedono anche i seguenti:

- capacità di accoglienza, ascolto e relazione;
- competenze conseguenti a *curriculum* di studi attinenti il progetto stesso, possibilmente con qualifica in servizi sociali o laurea in scienze dell'educazione e similari. Tale requisito è da intendersi come preferenziale, non costituendo la sua assenza un elemento escludente ai fini della selezione;
- competenze maturate possibilmente a seguito di precedenti esperienze di volontariato in attività in cui sono stati coinvolti giovani e/o in contesti interculturali. Anche tale requisito è da intendersi come preferenziale, non costituendo la sua assenza un elemento escludente ai fini della selezione;
- disponibilità esplicita a forme di flessibilità oraria, agli spostamenti presso il territorio diocesano, al lavoro in gruppo ed alle proposte formative;
- competenze informatiche di base.

**23) Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:**

**24) Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):**

## ENTI NO-PROFIT

1. **Parrocchia Sacro Cuore** - Sassari
2. **Parrocchia San Paolo Apostolo** – Via Besta - Sassari
3. **Parrocchia Cristo Redentore** – Via Paolo de Muro s.n.c. - Sassari
4. **Parrocchia Santa Maria di Pisa** – via Cilea, 59 – Sassari
5. **Parrocchia Sacra Famiglia** – Via De Gasperi, 8 - Sassari

## ENTI PROFIT

1. **Troffa Antonio Paolo Maria** – Arredamento e prodotti per ufficio, corsi di formazione - Via Pigliaru n. 1/b, 07100 Sassari,
2. **PC OK di Sanna Andrea** – Fornitura ed assistenza attrezzature informatiche – Via Mazzini n. 15/a, 07100 Sassari.

25) *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:*

## CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Riconosciuti da parte del **Corso di laurea interfacoltà in "Scienze per la Pace" dell'Università di Pisa.**

27) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

Riconosciuti da parte del **Corso di laurea interfacoltà in "Scienze per la Pace" dell'Università di Pisa.**

**La Caritas di Sassari è riconosciuta come ente ospitante per il tirocinio pratico** grazie ad una convenzione **con l'Università degli studi di Sassari – Dipartimento di Scienze dell'uomo e della formazione** sia nel corso di studi triennale che di specializzazione biennale (vedi copia convenzione in allegato).

28) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

Per tutti coloro che concludono il Servizio Civile è previsto il rilascio di un attestato da parte di Caritas Italiana in cui vengono riportate la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante il servizio (modello consegnato all'UNSC da Caritas Italiana).

La singola Caritas diocesana rilascia –su richiesta dell'interessato e per gli usi consentiti dalla legge– ulteriore documentazione più dettagliata e particolareggiata.

Le stesse competenze sono **riconosciute e certificate mediate il rilascio di un attestato da parte dell'Ente terzo CGM - Consorzio Nazionale della Cooperazione di Solidarietà Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata.**

Il progetto consente l'acquisizione delle seguenti competenze riconosciute e certificate da Caritas Italiana e dall'ente terzo CGM - Consorzio Nazionale della Cooperazione di Solidarietà Sociale "Gino Mattarelli":

## COMPETENZE TRASVERSALI

- Costruire messaggi chiari, al fine di fornire informazioni corrette ai giovani interessati alle attività organizzate dall'associazione;
- adottare stili di comportamento propositivi, improntati alla cordialità e alla cortesia;

- collaborare con i professionisti coinvolti nei progetti, in relazione ai propri compiti e ai risultati da raggiungere;
- integrarsi con altre figure/ruoli professionali e non;
- adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari;
- gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- controllare la propria emotività rispetto alla sofferenza;
- lavorare in team per produrre risultati collettivi;
- assumere le necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia, seppur nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi;
- collaborare con il Personale dell'Ente e con i colleghi.

### **COMPETENZE SPECIFICHE**

- Capacità di riconoscere il ruolo e le funzioni principali delle istituzioni pubbliche e dei servizi correlati al progetto di SC;
- capacità di riconoscere il ruolo e le funzioni principali di organismi del Terzo Settore, distinguendo tra volontariato, associazionismo, cooperazione sociale;
- conoscenza delle realtà del fenomeno della povertà e del disagio nel contesto nazionale e locale;
- capacità di ricreare percorsi educativi individuando la tematica di riferimento, gli obiettivi in funzione dei destinatari, la modalità di attuazione più opportuna, un'analisi riguardante le risorse umane e materiali per la realizzazione del percorso, la guida delle attività
- capacità di collaborare a identificare metodologie di intervento ed alla costruzione della rete relazionale con servizi ed istituzioni competenti per territorio;
- capacità di interazione con soggetti svantaggiati ed in difficoltà e competenza nell'accompagnamento in percorsi di autonomia e liberazione dal disagio;
- capacità di ascolto empatico per eliminare le barriere della comunicazione;
- capacità di programmare, condurre e verificare momenti di socializzazione per minori e giovani italiani e stranieri,
- conoscenza delle principali direttive della normativa in materia di tutela dei dati sensibili,
- capacità di produrre, catalogare ed archiviare documenti con mezzi informatici.
- capacità di creare e promuovere eventi in rete con le realtà del territorio e il coinvolgimento della popolazione italiana e straniera,
- tecniche di gestione dei conflitti in modo nonviolento;
- capacità di creare una relazione positiva in un contesto di disagio;

Inoltre la formazione, in particolare la generale, propone un percorso formativo di gruppo finalizzato all'acquisizione di competenze specifiche relativamente a:

- Riconoscere ed interpretare un ruolo all'interno di organizzazioni complesse;
- partecipare in modo competente ad un gruppo di lavoro ed alla produzione di un lavoro di gruppo;
- riconoscere e leggere le dinamiche relazionali conflittuali interpersonali e di gruppo;
- progettare un proprio percorso di crescita personale.
- capacità di gestire siti internet e social network a fini promozionali.

## **Formazione generale dei volontari**

### **29) Sede di realizzazione:**

Per la formazione a livello diocesano, verrà utilizzata la Sede della Caritas diocesana – Largo Seminario n. 1, Sassari.

### **30) Modalità di attuazione:**

La formazione è effettuata in proprio, presso l'Ente, con formatori dell'Ente.

### **31) Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio:**

### 32) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

A partire dai contenuti previsti per la formazione generale nella circolare "*Linee guida per la formazione generale dei volontari*", ed il sistema di formazione verificato in sede di accreditamento, il percorso di formazione generale si attua con le seguenti tecniche e metodologie.

#### □ **Metodologia**

Per ogni obiettivo formativo viene considerato:

- la coscientizzazione: essere/divenire consapevoli di sé, dell'altro, del mondo
- dalla conoscenza della realtà al saper comunicare la realtà
- dal sapere di essere nella realtà al saper stare nella realtà
- dal saper fare al saper fare delle scelte
- dallo stare insieme al cooperare

ed in relazione a questi livelli la dimensione:

- individuale della persona
- la famiglia, il gruppo, la comunità di appartenenza
- la società, il mondo

attraverso:

- lezioni frontali (non meno del 30% delle 42 ore)
- elaborazione dei vissuti personali e di gruppo, simulazioni, lavori in gruppo e riflessioni personali (non meno del 40% delle 42 ore)
- testimonianze e/o visite ad esperienze significative

#### □ **Articolazione della proposta di formazione previste;**

*totale nei primi cinque mesi dall'avvio del progetto: 42 ore.*

La proposta è articolata in un percorso di formazione caratterizzato da:

- **corso di inizio servizio** di alcune giornate nel primo mese di servizio
- **incontri di formazione permanente** di alcune ore o al massimo di 1-2 giornate ciascuno nei mesi successivi.

Inoltre durante i momenti di verifica di metà e fine servizio e periodici dal 5° al 12° mese (vedi il piano di monitoraggio interno descritto alla voce 21), verranno proposti anche degli approfondimenti tematici a partire dalla verifica dell'esperienza svolta nell'incontro di monitoraggio.

#### □ **Numero verifiche previste e relativi strumenti utilizzati anche per la misurazione dei livelli di apprendimento raggiunti;**

Durante il servizio civile: valutazione attraverso scheda di verifica a conclusione dei singoli moduli formativi. Successive condivisioni e confronti in gruppo.

### 33) *Contenuti della formazione:*

A partire dai contenuti previsti per la formazione generale nella circolare "*Linee guida per la formazione generale dei volontari*", ed il sistema di formazione verificato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale in sede di accreditamento, si propone una formazione generale che preveda due fasi.

Una prima fase di 36 ore circa che tiene conto delle indicazioni delle "*Linee guida per la formazione generale dei volontari*" in cui presentare ad un primo livello i singoli argomenti che saranno poi, dove necessario, approfonditi a partire dalle esigenze del gruppo.

Verranno unificate alcune tematiche all'interno dei momenti previsti e verrà dedicato il primo periodo all'aspetto formativo istituzionale (una giornata settimanale).

La tempistica verrà modulata secondo la tabella sottostante:

| Moduli Linee Guida   | Moduli Caritas  | Tempistica | Modalità (1) |
|--|---|------------|--------------|
| L'identità del gruppo in formazione e patto formativo                      | Sostenere l'esperienza e la sua rielaborazione.<br>Favorire l'attenzione alla cura delle relazioni.<br>Sostenere la motivazione.<br>Sostenere l'orientamento per il futuro. | 6          | 6i           |
| Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale.                  | Comprendere il significato di concorrere alla difesa della patria   | 2          | 2f           |
| Il dovere di difesa della Patria -difesa civile non armata e nonviolenta   |   | 4          | 3f – 1i      |
| La normativa vigente e la Carta di impegno etico                           | Conoscere il sistema del Servizio Civile Nazionale  | 2          | 1f – 1i      |
| La formazione civica   | Favorire l'educazione alla solidarietà, alla cittadinanza attiva, alla pace e alla responsabilità ambientale  | 3          | 2f – 1i      |
| Le forme di cittadinanza   |   | 3          | 2f – 1i      |
| La protezione civile   |   | 3          | 2f – 1i      |
| La rappresentanza dei volontari nel servizio civile                        | Conoscere il sistema del Servizio Civile Nazionale  | 1          | 1i           |
| Presentazione dell'ente  | Conoscere la Caritas come ente  | 3          | 2f – 1i      |
| Il lavoro per progetti   | Conoscere il sistema del Servizio Civile Nazionale  | 2          | 1f – 1i      |
| L'organizzazione del servizio civile e le sue figure                       | Conoscere il sistema del Servizio Civile Nazionale  | 2          | 2f           |
| Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale | Conoscere il sistema del Servizio Civile Nazionale  | 2          | 2f           |
| Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti                      | Promuovere la prosocialità.<br>Sostenere l'esperienza e la sua rielaborazione.<br>Favorire l'attenzione alla cura delle relazioni.<br>Sostenere la motivazione.             | 3          | 3i           |
|  |   | 36         | 19f – 17i    |

(1) f: lezione frontale; i: dinamiche non formali

Fermo restando le ore complessive di formazione ed i temi, l'articolazione della proposta sarà adattata in base al gruppo dei volontari in formazione.

Al termine della prima fase verranno proposti alcuni strumenti per verificare il gradimento e l'interesse dei giovani rispetto a tutte le tematiche presentate, in modo da programmare il restante percorso formativo.

Una seconda fase di 6 ore circa dove sarà possibile dedicare più attenzione e tempo ad alcune tematiche rispetto ad altre partendo dalle esigenze e dalle risorse dei giovani e delle realtà locali. Si approfondiranno gli stessi contenuti affrontati nella prima fase e si individueranno altre tematiche in base alle esigenze ed alla situazione del gruppo particolare di volontari.

Inoltre durante i momenti di verifica di metà servizio e periodici (vedi il piano di monitoraggio interno descritto al punto 20), verranno proposti anche degli approfondimenti tematici, inerenti ai contenuti di formazione generale, a partire dalla verifica dell'esperienza svolta.

34) *Durata:*

Il progetto prevede un percorso formativo generale di **n. 42 ore**.

## Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

35) *Sede di realizzazione:*

La formazione specifica sarà realizzata presso la sede di attuazione del progetto: Sede della Caritas diocesana – Largo Seminario n. 1, Sassari.

**36) Modalità di attuazione:**

La formazione specifica è effettuata in proprio, presso l'Ente, con formatori dell'Ente.

**37) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:**

Ci si avvale anzitutto della figura dell'Operatore Locale di Progetto il cui nominativo e dati anagrafici sono riportati al punto 16 e dei formatori riepilogati nella seguente tabella.

|    | <b>Sede operativa</b> | <b>Nome Cognome</b> |
|----|-----------------------|---------------------|
| 1  | Caritas Diocesana     | Lai Lidia           |
| 2  | Caritas diocesana     | Casu Mirko          |
| 3  | Caritas diocesana     | Rizzo Giuseppe      |
| 4  | Caritas diocesana     | Corronca Francesca  |
| 5  | Caritas Diocesana     | Inglima Caterina    |
| 6  | Caritas Diocesana     | Addis Gianfranco    |
| 7  | Caritas Diocesana     | Sanna Antonello     |
| 8  | Caritas Diocesana     | Cossu Francesca     |
| 9  | Caritas Diocesana     | Cocco Daniela       |
| 10 | Caritas Diocesana     | Mannu Alberto       |

Inoltre, di volta in volta, saranno chiamati degli esperti (docenti specializzati o formatori con significative esperienze professionali) al fine di integrare la formazione specifica in modo congruo rispetto agli obiettivi fissati dal presente progetto e in grado di implementare ed accrescere l'acquisizione di specifiche competenze e abilità da parte dei giovani in SC.

**38) Competenze specifiche del/i formatore/i:**

**39) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:**

Si rinvia, anzitutto, alle tecniche e alle metodologie di realizzazione previste nel sistema di formazione verificato in sede di accreditamento.

Le tecniche e la metodologia di realizzazione sono frutto della collaborazione tra il responsabile del progetto, il responsabile della sede di attuazione ed i formatori.

L'obiettivo della formazione specifica è quello di attuare un positivo inserimento nel contesto in cui si va ad inserire il progetto promuovendo una cultura della pace grazie a percorsi educativi e di socializzazione che avranno come destinatari italiani e immigrati.

L'esperienza formativa sarà integrata, in collaborazione con l'OLP, da azioni di accompagnamento formativo personalizzato e mirato: formazione in situazione (imparare facendo) con la supervisione individuale e quella di equipe da parte dell'OLP.

**Metodologia**

- accompagnamento ed affiancamento personale stabile e continuo;
- Dinamiche di gruppo, lezioni interattive, cooperative learning, brainstorming, simulazioni, role playing,
- formazione sul campo.

Inoltre, tenuto conto del settore di intervento e delle peculiari attività previste dal presente progetto, ai volontari in servizio verrà proposto un percorso formativo complessivo comprendente:

- incontro di accoglienza iniziale: presentazione della sede di realizzazione del progetto, illustrazione delle attività svolte, del ruolo e delle responsabilità richieste al volontario;
- incontri periodici di programmazione e verifica, insieme agli operatori e ai volontari coinvolti negli ambiti di impegno del progetto al fine di confrontarsi sui casi, confrontarsi sulle difficoltà

incontrate e per trasmettere i contenuti formativi affinché il volontario possa raggiungere gli obiettivi previsti;

- incontri di supervisione mensile: fornire al volontario la possibilità di esternare il proprio vissuto emotivo in ordine al rapporto con i destinatari e con gli operatori delle varie attività;
- incontri specifici di approfondimento tematico su argomenti relativi al progetto;
- possibile partecipazione a eventi formativi rivolti agli operatori secondo i diversi ambiti previsti dal progetto;
- incontri settimanali di gruppo con il preciso obiettivo di condividere ed elaborare l'esperienza di servizio al fine di "apprendere dall'esperienza";
- tecniche volte alla comprensione e acquisizione del ruolo del volontario in Servizio Civile, in particolar modo all'interno del presente progetto.
- testimonianze e visite ad esperienze significative in tema di povertà e disagio,
- esercitazioni utilizzo software e rete del PC.

40) *Contenuti della formazione:*

Si rimanda al paragrafo "CONTENUTI DELLA FORMAZIONE SPECIFICA" del "SISTEMA DI FORMAZIONE" (MOD S/FORM), verificato in sede di accreditamento.

La formazione specifica mira al positivo inserimento dei giovani all'interno delle proposte di educazione alla pace proposte dalla Caritas Diocesana con il presente progetto, insieme alle diverse realtà territoriali impegnate in questo settore prevedendo:

- **Percorso introduttivo al progetto**, in cui verranno trattati contenuti necessari ad avvicinare i volontari all'inserimento nel progetto. Periodo: entro il secondo mese,
- **Percorsi formativi inerenti gli obiettivi specifici del progetto**, in cui verranno trattati contenuti che verteranno ad approfondire la comprensione e la successiva partecipazione attiva nelle attività. Periodo: entro il quinto mese.

| CONTENUTI<br>PERCORSO INTRODUTTIVO AL PROGETTO   | ATTIVITA' DEL<br>PROGETTO<br>RELATIVE AI<br>CONTENUTI | ORE | FORMATORI                           |
|--|---|-----|-------------------------------------|
| Elementi di carattere generale (geografici, storici, sociali ed economici) relativi alla conoscenza del territorio coinvolto dal progetto e della Caritas Diocesana  | Tutte le attività                                     | 2   | Francesca Corronca                  |
| Approfondimento della relazione tra persone che lavorano in sinergia all'interno del medesimo progetto con ruoli, età, sesso e competenze differenti   | Tutte le attività                                     | 2   | Giuseppe Rizzo                      |
| Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti dei destinatari del progetto per alimentare sentimenti di conoscenza reciproca, solidarietà e condivisione   | Tutte le attività                                     | 3   | Mirko Casu                          |
| Conoscenza della rete istituzionale coinvolta nel progetto: scuole primarie, scuole secondarie di primo grado, scuole secondarie di secondo grado, parrocchie, realtà del volontariato, ecc.   | Tutte le attività                                     | 2   | Mirko Casu                          |
| Contenuti indispensabili per la conoscenza dei destinatari del progetto: a) bambini, pre-adolescenti, adolescenti e giovani; b) persone adulte in condizione di disagio; c) comunità ecclesiale e civile a partire dalla fascia giovanile. | Tutte le attività                                     | 3   | Francesca Corronca<br>Mirko Casu    |
| Tecniche necessarie per essere preparati ad una buona accoglienza ed ascolto empatico  | Tutte le attività                                     | 2   | Lidia Lai                           |
| Contenuti di base sulle tecniche e i modi di intervento sociale  | Tutte le attività                                     | 2   | Francesca Corronca<br>Daniela Cocco |
| Formazione ed informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile  | Tutte le attività                                     | 2   | Alberto Mannu                       |
| La presentazione della realtà del fenomeno della   | Tutte le attività                                     |     | Francesca Corronca                  |

|  |                   |   |                                     |
|--|-------------------|---|-------------------------------------|
| povertà nel territorio nazionale e locale            |                   | 4 |                                     |
| Normativa sulla tutela dei dati sensibili (privacy)  | Tutte le attività | 2 | Gianfranco Addis<br>Antonello Sanna |
| Animare il territorio: modalità dirette e indirette. | Tutte le attività | 2 | Mirko Casu<br>Lidia Lai             |

| <b>CONTENUTI<br/>FORMAZIONE<br/>SPECIFICA<br/>RIGUARDANTE<br/>L'OBIETTIVO<br/>SPECIFICO<br/>OS1</b>  | <b>CONTENUTI<br/>FORMAZIONE<br/>SPECIFICA<br/>RIGUARDANTE<br/>L'OBIETTIVO<br/>SPECIFICO<br/>OS2</b>  | <b>CONTENUTI<br/>FORMAZIONE<br/>SPECIFICA<br/>RIGUARDANTE<br/>L'OBIETTIVO<br/>SPECIFICO OS3</b>   | <b>ATTIVITA' DEL<br/>PROGETTO<br/>RELATIVE AI<br/>CONTENUTI</b>                          | <b>ORE</b> | <b>FORMATORE</b>                        |
|--|--|---|--|------------|---|
| Aumento del numero dei bambini delle scuole primarie coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti. | Aumento del numero di pre-adolescenti, adolescenti e giovani coinvolti in percorsi legati alla conoscenza del fenomeno della povertà e del disagio adulti. | Coscientizzazione e animazione della comunità ecclesiale e civile sassarese e diocesana, privilegiando la fascia di età giovanile, sul fenomeno della povertà e del disagio nella popolazione adulta. |  |            |   |
| Contenuti necessari per l'analisi del territorio e per l'analisi dei bisogni degli adulti in situazione di disagio                                 |  |   | OS1.1.1, OS1.1.2<br>OS2.1.1, OS2.1.2<br>OS2.2.1, OS2.2.2<br>OS2.3.1, OS2.3.2<br>OS3.1.1, | 4          | Francesca<br>Corronca                   |
| Contenuti indispensabili per attuare buone dinamiche relazionali con bambini, pre-adolescenti, adolescenti e giovani                               |  |   | OS1.1.1, OS1.1.2<br>OS2.1.1, OS2.1.2<br>OS2.2.1, OS2.2.2<br>OS2.3.1, OS2.3.2<br>OS3.1.1, | 6          | Giuseppe<br>Rizzo<br>Francesca<br>Cossu |
|  |  | Contenuti sulle tecniche di ascolto e sulla relazione di aiuto  | OS3.1.1,   | 3          | Mirko Casu<br>Lidia Lai                 |
|  |  | Contenuti indispensabili per  | OS3.1.1,   | 3          | Daniela<br>Cocco                        |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | attuare buone dinamiche relazionali con persone adulte in disagio  |  |   | Francesca Cossu                                  |
|  | Promuovere accompagnamento e cura delle persone adulte in condizione di disagio  | OS3.1.1,   | 2 | Daniela Cocco<br>Francesca Cossu                 |
| Approfondimento delle tecniche necessarie ad una buona accoglienza ed ascolto empatico |  | OS1.1.1, OS1.1.2<br>OS2.1.1, OS2.1.2<br>OS2.2.1, OS2.2.2<br>OS2.3.1, OS2.3.2<br>OS3.1.1, | 4 | Mirko Casu<br>Francesca Cossu                    |
| Approfondimento delle tecniche per la conduzione di attività educative con gruppi      |  | OS1.1.1, OS1.1.2<br>OS2.1.1, OS2.1.2<br>OS2.2.1, OS2.2.2<br>OS2.3.1, OS2.3.2<br>OS3.1.1, | 4 | Caterina Inghima<br>Lidia Lai<br>Francesca Cossu |
| Importanza di percorsi educativi mediante l'utilizzo di attività ludico/culturali      |  | OS1.1.1, OS1.1.2<br>OS2.1.1, OS2.1.2<br>OS2.2.1, OS2.2.2<br>OS2.3.1, OS2.3.2             | 2 | Mirko Casu<br>Lidia Lai                          |
| Teoria e tecniche di progettazione e realizzazione di percorsi educativi               |  | OS1.1.1, OS1.1.2<br>OS2.1.1, OS2.1.2<br>OS2.2.1, OS2.2.2<br>OS2.3.1, OS2.3.2             | 3 | Mirko Casu<br>Francesca Cossu                    |
|  | Conoscenza delle politiche riguardanti il contrasto alla povertà: nazionale, regionale, comunale.  | OS3.1.1, OS3.1.2,<br>OS3.1.3   | 3 | Daniela Cocco                                    |
| Conoscenza dei diritti umani e di cittadinanza   |  | OS1.1.1, OS1.1.2<br>OS2.1.1, OS2.1.2<br>OS2.2.1, OS2.2.2                                 | 2 | Francesca Corronca                               |
|  | Contenuti riguardanti la comunicazione sociale e il comunicare le povertà nella realtà ecclesiale e civile   | OS3.1.2, OS3.1.3   | 4 | Gianfranco Addis                                 |
|  | Percorso di formazione per l'acquisizione di competenze di base riguardo sistemi informatici, gestione siti internet, posta elettronica e social network | OS3.1.2, OS3.1.3   | 4 | Antonello Sanna<br>Gianfranco Addis              |
|  | Volontariato a sostegno delle povertà nel territorio della Diocesi di Sassari  | OS3.1.1,   | 2 | Mirko Casu                                       |

#### 41) *Durata:*

La durata del Percorso introduttivo al progetto è di 26 ore

La durata dei Percorsi Formativi riguardanti gli Obiettivi Specifici del Progetto è di 46 ore.

La formazione specifica avrà una durata totale di **n. 72 ore**.

### **Altri elementi della formazione**

42) *Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:*

Si rinvia al sistema di monitoraggio verificato in sede di accreditamento.

La Caritas diocesana provvederà, ad integrazione del sistema previsto a livello nazionale, a dotarsi di un piano di monitoraggio locale.

In particolare:

- Nel primo trimestre, sarà posta attenzione al bisogno formativo generale e specifico del singolo e del gruppo, attraverso l'utilizzo di strumenti quali questionari individuali ed incontri di gruppo;
- Nelle fasi successive, sarà posta attenzione alla valutazione dell'azione formativa in itinere, attraverso la somministrazione di questionari auto valutativi, schede di valutazione e incontri di gruppo con discussioni guidate.

Sassari, 25 settembre 2015

Il direttore della Caritas diocesana  
Don Gaetano Galia

---

Il Responsabile legale dell'ente  
Don Francesco Antonio Soddu  
Direttore

---